

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профиль)	Начальное образование и Русский язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2017

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины — обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Русский язык».

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов системные представления о современных тенденциях в области русского языка;
2. выработать навыки комментирования актуальных языковых процессов;
3. показать современный аспект анализа новых языковых явлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Студент владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: современное состояние русского языка, активные процессы в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики Уметь: определять спорные случаи рассмотрения языковых единиц, формировать свое мнение и аргументированно отстаивать его. Владеть: методами анализа языковых единиц с привлечением элементов их стилистического комментирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современного русского языка» входит в базовую часть Блока «Б.1» образовательной программы (Вариативная часть, Дисциплины по выбору). Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Учебная программа дисциплины осваивается в междисциплинарных связях с дисциплинами «Современный русский язык», «Стилистика», «Методика обучения русскому языку»; дальнейшее формирование компетенций осуществляется в ходе педагогических практик; при написании выпускной квалификационной работы.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР 7		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36

Занятия лекционного типа		10
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		18
Лабораторные работы		-
КСР		8
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		Всего	Ауд.	Лекц.	Сем. / пр.	Лаб.	КСР	СРС
Семестр 7								
1.	Законы развития языка и вариативность языкового знака. Современные речевые тенденции	10	6	2	2		2	4
2.	Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в русском произношении и акцентологии.	16	6	2	4			10
3.	Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области лексики и фразеологии	14	8	2	4		2	6
4.	Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области морфологии и словообразования.	14	8	2	4		2	6
5.	Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в синтаксисе. Изменения в композиционно-смысловой организации сообщения.	18	8	2	4		2	10
Всего по семестру		72	36	10	18		8	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0						
Итого по дисциплине		72	36	10	18		8	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Законы развития языка и вариативность языкового знака. Современные речевые тенденции.

Краткая аннотация к лекции.

Взаимодействие внутренних и внешних законов развития языка. Влияние социального фактора на изменения в языке. Проблема социальной дифференциации языка. Внутренние законы развития языка (закон системности, закон традиции, закон аналогии, закон экономии, законы противоречий). Внешние законы: изменение круга

носителей языка, распространение просвещения, территориальные перемещения народных масс, создание новой государственности, развитие техники, международные контакты и т.д. Понятие вариантности и ее истоки. Варианты и синонимы. Классификация вариантов.

Лекция 2.

Тема: Языковая норма. Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в русском произношении и акцентологии.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие нормы и ее признаки. Норма и окказионализм. Норма общеязыковая и ситуативная. Мотивированные отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений. Усиление «буквенного» произношения. Фонетическая адаптация иноязычных слов. Нивелировка произношения в социальном плане. Причины акцентных изменений. Тенденция к ритмическому равновесию. Глагольное ударение. Тенденция к грамматикализации. Изменения, происшедшие в ударении заимствованных слов. Стилистическая дифференциация языковых моделей.

Лекция 3.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области лексики и фразеологии.

Краткая аннотация к лекции.

Основные лексические процессы. Семантические процессы в лексике. Стилистические преобразования в лексике. Детерминологизация. Иноязычные заимствования. Компьютерный язык. Иноязычные лексемы в русском просторечии. Внелитературная лексика в языке современной печати. Тенденция к импликации в сфере фразеологии и реконструкции традиционной формы паремиологической единицы.

Лекция 4.

Тема: Актуальные проблемы в области морфологии и словообразования. Современная русская языковая норма.

Краткая аннотация к лекции.

Рост аналитизма в морфологии. Сдвиги в формах грамматического рода. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Изменения в глагольных формах. Некоторые изменения в формах прилагательных. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Производство наименований лиц. Абстрактные имена и названия процессов. Приставочные образования и сложные слова. Специализация словообразовательных средств. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Окказиональные слова.

Лекция 5.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в синтаксисе. Изменения в композиционно-смысловой организации сообщения.

Краткая аннотация к лекции.

Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Предикативная осложненность предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Рост предложных сочетаний. Тенденция к смысловой точности высказывания. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Ослабление синтаксической связи. Соотношение эффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Экспрессивизация композиционного строения новостного блока.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 7

Практическое занятие 1.

Тема: Законы развития языка и вариативность языкового знака. Современные речевые тенденции

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов телевизионных новостей советского времени. Выявление фактов строгой нормативности речи дикторов доперестроечного периода. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопросы:

1. Какие речевые особенности были характерны речи дикторам советского периода?
2. Какие особенности произношения были характерны речи дикторам советского периода?
3. Какие акцентологические особенности были характерны речи подготовленных дикторов советского времени?

Практическое занятие 2.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в русском произношении и акцентологии.

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с орфоэпической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 3.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в русском произношении и акцентологии.

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с акцентологической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 4.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области лексики и фразеологии

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с лексической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 5.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области лексики и фразеологии

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с фразеологической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 6.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области морфологии и словообразования

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с морфологической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 7.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные проблемы в области морфологии и словообразования

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят со словообразовательной нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 8.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в синтаксисе. Изменения в композиционно-смысловой организации сообщения.

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопросы:

1. Какие изменения происходят с синтаксической нормой в рамках речевой практики медиасферы?

Практическое занятие 9.

Тема: Современная русская языковая норма. Актуальные процессы в синтаксисе. Изменения в композиционно-смысловой организации сообщения.

Перечень заданий.

Анализ аудио-, видео-мультимедийных текстов. Обсуждение фактов нарушения литературной нормы. Проведение занятий с элементами эвристической беседы, проблемного изложения, комментированного чтения, разбор языкового материала с ответами на вопрос:

1. Какие изменения происходят с композиционно-смысловым строением текста в рамках речевой практики медиасферы?

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Анохина Т.Я. Стилистика и культура русской речи: учебник / Т.Я. Анохина [и др.]; под ред. Т.Я. Анохиной. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 320 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714> (дата обращения: 04.03.2017)
2. Морозова Л.В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]/ Морозова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2005.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42483.html> (дата обращения: 04.03.2017)

5.2. Дополнительная литература

1. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс: учебник / М. П. Брандес. — Москва: Прогресс-Традиция, 2004. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7158.html> (дата обращения: 04.03.2017)
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54160.html> (дата обращения: 04.03.2017)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.gramma.ru/> Культура письменной речи
3. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Русский язык»
4. dic.academic.ru/ Онлайн-словари и энциклопедии.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Polpred.com Обзор СМИ – полнотекстовая база данных, многоотраслевая. Режим доступа <https://polpred.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитория 113.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина / семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Актуальные проблемы современного русского языка / 7 семестр	10	18	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	10 18 27 1*5 1*5 5	+ 1 балл за дополнение; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 1 балл за непосещение акад. часа - 3 балла за невыполнение в установленные сроки	зачет Допуск до зачета – 33 балла «автомат» при зачете - 45 баллов
ИТОГО	10	18	8		65 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы современного русского языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Студент владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: современное состояние русского языка, активные процессы в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики Уметь: определять спорные случаи рассмотрения языковых единиц, формировать свое мнение и аргументированно отстаивать его. Владеть: методами анализа языковых единиц с привлечением элементов их стилистического комментирования.

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

СЕМЕСТР 7.

Форма контроля 1. Типовые тестовые задания

Типовой тест 1. Современная русская языковая норма.

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Время выполнения заданий: 10 минут

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся верно выполнил все задания.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется в том случае, если обучающийся верно выполнил все задания в основном, допустив не более одной существенной ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** (2-3 балла) выставляется в том случае, если обучающийся выполнил все задания в основном, допустив при выполнении не более пяти существенных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-1 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся выполнил задания с существенными ошибками (более пяти).

1. Найдите неправильную предложно-падежную форму.
 - а) согласно устава
 - б) по прибытии
 - в) благодаря помощи
 - г) вопреки нарушениям.
2. Найдите неправильно построенные словосочетания.
 - а) отчет о командировке
 - б) оплатить проезд
 - в) управляющий банка
 - г) заведующий кафедрой
3. В каком слове ударение падает на первый слог?
 - а) договор
 - б) черпать
 - в) брала
 - г) включишь
4. В каком слове ударение падает на второй слог?
 - а) премировать
 - б) исключить
 - в) свекла
 - г) эксперт
5. В каком слове ударение падает на третий слог?
 - а) инструмент
 - б) зевота
 - в) издавна
 - г) вчистую
6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - а) по окончании школы
 - б) пара носков
 - в) четверо подруг
 - г) по завершении эксперимента
7. Укажите пример с ошибкой в образовании числительного.
 - а) с пятистами книгами
 - б) более двухсот открыток
 - в) свыше восьмидесяти подарков
 - г) около шестисот рисунков
8. Найдите пример с ошибкой в образовании формы.
 - а) внимательные шоферы
 - б) новые паспорта

- в) пятьсот грамм
 - г) много грузин
9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- а) по завершении учебы
 - б) пара чулок
 - в) пять помидоров
 - г) по прибытию поезда
10. Укажите пример с ошибкой в образовании числительного.
- а) с двухста страницами
 - б) более полутора часов
 - в) пятьюдесятью шестью деревьями
 - г) в полтора метра метрах

Форма контроля 2. Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1. Современная русская языковая норма.

Проверяемые компетенции: ПК-2

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся верно выполнил все задания.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется в том случае, если обучающийся верно дал речевую характеристику персонажам, допустив не более одной существенной ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** (2-3 балла) выставляется в том случае, если обучающийся выполнил все задания в основном, допустив в комментарии не более четырех ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-1 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся выполнил задания с существенными ошибками (более четырех).

1 задание. Прочитайте отрывок из книги М.Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва».

2 задание. Определите, какие актуальные проблемы в области современного русского языка демонстрируют примеры, приводимые автором (письменно).

3 задание. Письменно ответьте на вопрос: Согласны ли вы с мнением автора о целесообразности или недопустимости подобных новаций?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет

по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

СЕМЕСТР 7.

Проверяемые компетенции: ПК-2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Философско-лингвистические аспекты развития языка в современном культурном контексте.
2. Русский язык в глобализирующемся мире 21-го века.
3. Основные этапы изучения русского языка.
4. Основные направления развития русистики в 21-м веке.
5. Активные языковые процессы начала 21-го века.
6. Современные речевые тенденции.
7. Современная русская языковая норма.
8. Соотношение вариантности и нормы в современном русском языке.
9. Русская лексикография в 21-м веке.
10. Состояние речевой культуры на современном этапе развития языка.
11. Роль лингвоэкологии в повышении речевой культуры общества.
12. Определение языковой личности в современном языкознании.
13. Основные черты русской языковой личности начала 21-го века.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100

Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50
-----------------	--	------------	----------

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции: ПК-2

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Студент владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: современное состояние русского языка, активные процессы в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики Уметь: определять спорные случаи рассмотрения языковых единиц, формировать свое мнение и аргументированно отстаивать его. Владеть: методами анализа языковых единиц с привлечением элементов их стилистического комментирования.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Определите, в каком предложении правильно согласовано сказуемое с подлежащим.

- а) Полгорода осталось без отопления.
- б) Сочи встретили нас хорошей погодой.
- в) Студент или студентка должен прийти за документом?
- г) Село Погореловка расположена далеко от реки.

2. Найдите ошибочное словосочетание.

- а) оригинальный сувенир;
- б) отрывной календарь;
- в) единственная ахиллесова пята;
- г) реальная действительность.

.....

3. В каком случае форма слова не соответствует норме литературного языка?

- а) цветная тюль;
- б) широкая авеню;
- в) профессора совещались;
- г) знающие тренеры.

4. В каком слове сочетание ЧН следует произносить как ШН?

- а) маскировочный;
- б) скучный;
- в) чулочный;
- г) коричневый.

5. Определите неправильно образованную форму слова.

- а) клади на стол;
- б) засох на солнце;
- в) положи вещи;
- г) едьте домой.

6. Подберите к словам из левого столбца слово из правого столбца.

- | | | | |
|---|-----------------|----|----------|
| 1 | одеть | а) | пальто |
| 2 | надеть | б) | документ |
| 3 | командированный | в) | человек |
| 4 | командировочный | г) | ребёнка |

.....

7. Подберите к словам из левого столбца слово из правого столбца.

- | | | | |
|---|-----------------------------|----|-------------|
| 1 | Ударение падает на 1-й слог | а) | позвонишь |
| 2 | Ударение падает на 2-й слог | б) | премировать |
| 3 | Ударение падает на 3-й слог | в) | кухонный |
| 4 | Ударение падает на 4-й слог | г) | досуг |

7. Практическое задание. Найти ошибки в тексте, исправить их.

Гордость России.

Существует масса способов выявить и наградить самых достойнейших граждан страны. Глава нашего государства вручает орден «За заслуги перед Отечеством».

Американский журнал «Тайм» ежегодно с тысячи девятисот двадцать седьмого года

на своей обложке публикует человека года. Еженедельник «Аргументы и факты» к своему двадцать пятилетнему юбилею учредил собственную премию «Национальная гордость России». Кандидатов определяла многомиллионная читательская аудитория «АиФ»а. Такой выбор был неизбежен, поскольку кому как не простым россиянам решать, кого можно назвать гордостью страны. Церемония награждения лучших из лучших проходила на Новой сцене ГАБТР. Имена тех, кто поднялся на арену Большого театра, действительно вызывают чувства глубокого уважения и искренней притязательности. Не отрывая глаз от экранов, Первый канал российского телевидения обрадовал красочным зрелищем миллионы телезрителей, показывая трансляцию в удобное время.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	а	в	а			1-г 2-а 3-в 4-б	1-в 2-г 3-а 4-б

Ключ к практическому заданию.

Ошибка	Норма
самых достойнейших	самых достойных ИЛИ достойнейших
с тысячи девятисот двадцать седьмого года	с тысяча девятьсот двадцать седьмого года
двадцать пятилетнему юбилею	двадцатипятилетнему юбилею ИЛИ двадцатипятилетию
на арену Большого театра	на сцену Большого театра
искренней притязательности	искренней признательности
Не отрывая глаз от экранов, Первый канал российского телевидения обрадовал красочным зрелищем миллионы телезрителей, показывая трансляцию в удобное время	Не отрывая глаз от экранов, миллионы телезрителей смотрели трансляцию красочного зрелища, показанного Первым каналом российского телевидения в удобное время.

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.