

Данная дисциплина входит в блок общих профессиональных дисциплин как дисциплина национально-регионального компонента подготовки специалистов. Этот предмет можно рассматривать как естественное продолжение изучения истории образования и педагогической мысли. Поэтому все методологические и теоретические основания данного курса совпадают с основами современной истории педагогики.

Объективные затруднения при изучении данного курса связаны с тем, что интенсивный период изучения истории образования в Удмуртии совпал с советским периодом. История образования Удмуртии изучалась предшественниками с методологических позиций марксизма-ленинизма и не может быть в подобной интерпретации предложена современным студентам.

Выход из создавшейся ситуации мы нашли следующий: на лекциях студентам предлагается материал исследовательского характера, причём исследований, выполненных в современной методологии.

Кроме этого, в основу изучения курса положены так называемые образовательные путешествия и экскурсии, которые возможны в городе и республике.

Тематический план

№ п.п	Разделы дисциплины	Количество часов			
		Лекции	! Сем.	! КСР	! Сам.р.
1.	Роль русской православной церкви в развитии образования в Вятской губернии	2			2
2.	Развитие дошкольного образования в 20-30-е годы XX столетия на территории современной Удмуртии	2			4
3.	Историко-педагогическое исследование содержания профессионального педагогического образования в Удмуртской Республике	2			4
4.	В.А.Сухомлинский – директор Увинской средней школы.	12			10
5.	История народного образования в Удмуртии		4		2
6.	История народного образования г.Глазова		4		
7.	История пионерского движения в Удмуртии		4		
8.	История детских общественных организаций на территории Удмуртии		4		
9.	«Минута славы моей школы»		2		8
10.	История кафедры педагогики и психологии ГГПИ				6
Всего часов:		18	18		36