

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Изменения, произошедшие во всех сферах жизни общества, закономерно отразились и на системе образования в том числе. Современный учитель, педагог не может рассматриваться без учета произошедших на сегодняшний день изменений. Переход от государственного характера управления образованием к общественно-государственному привел к тому, что большинство педагогических проблем становятся открытыми, обсуждаемыми, дискуссионными. Все это диктует новые требования к педагогу XXI века. Но если в теории и практике обучения сложились определенные документально оформленные позиции, то теория и практика воспитания по определению плохо поддается некой регламентации и формализации. Все эти сложности привели к объективно сложившемуся противоречию между современными требованиями государства, общества и самой системы образования к личности воспитателя подрастающего поколения и отсутствием целенаправленной подготовки выпускника педагогического вуза к работе в должности классного руководителя.

Именно классный руководитель в воспитательной системе школы стоит ближе всего к ребенку. В динамично развивающемся мире существенно изменилась система ценностных ориентаций школьника. В связи с этим классному руководителю достаточно сложно сегодня воспитывать современного ребенка традиционными путями. Дисциплина «Классный руководитель XXI века: функции и основные направления деятельности» позволяет раскрыть более содержательно основные аспекты деятельности классного руководителя нового столетия.

В связи с этим **основной целью курса** является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков осуществления основных видов деятельности классного руководителя.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений о современном институте классного руководства и основных требованиях, критериях готовности к работе в должности классного руководителя;
- овладение студентами необходимыми знаниями об основных видах деятельности классного руководителя нового тысячелетия;
- умение использовать профессиональные знания и навыки организации целостного педагогического процесса и осуществления его руководства на практике.