

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Программа

1. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (ознакомительная): практика по решению межпредметных задач относится к предметно–теоретическому модулю 3 учебного плана.

2. Цели и задачи практики

Цель — приобретение опыта разработки программно–методического и учебно–методического обеспечения учебного процесса по физике в школе и педагогическом вузе.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- 1) изучение и критический анализ учебно–методического обеспечения учебного процесса по физике в школе;
- 2) изучение учебно–методических и научно–методических публикаций в области физического образования;
- 3) освоение методов разработки программного и учебно–методического обеспечения физического образования;
- 4) изучение источников информации по теме исследования.

3. Проектируемые результаты практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций.

УК–1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК–8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК–1 Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК–3 Способность организовывать научно–исследовательскую деятельность обучающихся.

4. Объем практики и виды работы

В соответствии с учебным планом общий объем практики составляет 6 зачетных единиц. Она осуществляется во втором семестре. Аудиторная работа выполняется по составленному руководителем расписанию, самостоятельная работа планируется магистрантом совместно с научным руководителем.

5. Содержание практики

Основное содержание учебной ознакомительной практики (практики по решению межпредметных задач) включает изучение и критический анализ нормативной, учебной, научной, методической литературы.

5.1. Этапы практики и виды работы

В течение практики каждый магистрант работает по индивидуальному плану, который состоит из подготовительного, рабочего и итогового этапов. Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в п.5.2.

5.2. Содержание разделов практики

Конкретные разделы практики определяют примерное содержание индивидуальных заданий каждому магистранту.

1. Программно–методическое обеспечение: 1) разработка тематического плана определенной темы курса физики; 2) разработка технологических карт уроков; 3) разработка программы элективного курса.

2. Учебно–методическое обеспечение: 1) анализ школьного учебника по определенной теме курса физики; 2) анализ традиционного эксперимента по определенной теме школьного курса физики; 3) анализ ЦОР по определенной теме курса физики; 4) разработка моделей школьных уроков в соответствии с ФГОС; 5) разработка инструкций к индивидуальным опытам учащихся; 6) разработка ресурсов проектной деятельности учащихся.

3. Научно–методическое обеспечение: 1) поиск научно–методических публикаций по теме исследования; 2) анализ публикаций и написание обзоров; 3) оформление ссылок по ГОСТу.

4. Информационно–содержательное обеспечение: 1) анализ сайтов учителей физики; 2) изучение материалов Интернет по теме исследования; 3) поиск информации в зарубежных источниках информации.

6. Учебно–методическое обеспечение практики

Для реализации учебной практики необходимы следующие информационные и методические ресурсы.

6.1. Рекомендуемые источники информации. Для качественного выполнения учебной практики необходимы оригинальные работы в форме научных статей и монографий, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, методическая литература, школьные учебники.

Основные источники информации

1. Разумовский В.Г. ФГОС и изучение физики в школе: о научной грамотности и развитии познавательной и творческой активности школьников: Монография / В.В. Майер, Е. И. Вараксина. — М.; СПб. : Нестор–История, 2014. — 208 с. (Руконт, на сайте библиотеки ГГПИ)
2. Разумовский В.Г. Физика в школе: научный метод познания и обучения / В. Г. Разумовский, В. В. Майер. — М. : Владос, 2004. — 464 с. (4 экземпляра)

Дополнительные источники информации

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; Под ред. Н. А. Парфентьевой. — М. : Просвещение, 2016. — 416 с. (8 экземпляров)
2. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; Под ред. Н. А. Парфентьевой. — М. : Просвещение, 2016. — 432 с. (8 экземпляров)
3. Перышкин А. В. Физика. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2005. — 256 с. (5 экземпляров)
4. Перышкин А. В. Физика. 7 кл. : Учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. — М. : Дрофа, 2005. — 174 с. (5 экземпляров)

5. Перышкин А. В. **Физика. 8 кл.** : Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А. В. Перышкин. — М. : Дрофа, 2000. — 192 с. (10 экземпляров)
6. Учебное оборудование для кабинетов физики общеобразовательных учреждений: / Ю. И. Дик, Ю. С. Песоцкий, Г. Г. Никифоров и др.; под ред. Г. Г. Никифорова. — М.: Дрофа, 2005. — 400 с. (10 экземпляров)
7. Журналы «Физика в школе», «Физическое образование в вузах», «Учебная физика».