

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ /Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2018

# 1. Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** систематизация (структурирование) базовых знаний, нормативных правовых актов в области противодействия терроризму

**Задачи:**

- изучение основополагающих законодательных и нормативных актов в области противодействия терроризму;
- формирование правовых и организационных основ профилактики терроризма и борьбы с ним;
- выработка навыков антитеррористической безопасности, следование правилам поведения при теракте, действиях при захвате в заложники, обращении с опасными предметами, поведении в толпе напуганных людей;
- получение необходимых знаний и умений по основным принципам противодействия терроризму;
- участие в разработке проектов, связанных с вопросами профилактики терроризма и борьбы с ним.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины "Противодействие терроризму"
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: теоретические основы, формирующие способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Уметь: применять знания на практике, формирующие способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Владеть: навыками, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Код и формулировка компетенции	ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины "Противодействие терроризму"
Результаты обучения в	Знать: теоретические основы, формирующие готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

соответствии с ФГОС ВО	Уметь: применять знания на практике, формирующие готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: навыками, формирования готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
------------------------	---

Код и формулировка компетенции	ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины "Противодействие терроризму"
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: теоретические основы, формирующие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Уметь: применять знания на практике, формирующие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Владеть: навыками, формирования готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие терроризму» является элективной.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Противодействие терроризму» могут быть использованы студентами при изучении предмета «Обеспечение пожарной безопасности», а также в организации занятий по дисциплине "Гражданская оборона".

### 1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
<b>СЕМЕСТР 8</b>		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		72
Занятия лекционного типа		20
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		38
Лабораторные работы		-
КСР		14
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		72
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
<b>Семестр 8</b>								
1.	Понятие терроризма. История терроризма.	4	2	2	-	-	-	2
2.	Характеристика терроризма.	4	2	2	-	-	-	2
3.	Виды терроризма.	4	2	2	-	-	-	2
4.	Кибертерроризм. Информационный терроризм. Цель, задачи, структура, содержание.	8	4	2	-	-	2	4
5.	Социальный терроризм. Цель, задачи, структура, содержание.	8	4	2	-	-	2	4
6.	Экологический терроризм. Цель, задачи, структура, содержание	8	4	2	-	-	2	4
7.	Интернациональный терроризм. Способы вербовки в террористические организации через Интернет	8	4	2	-	-	2	4
8.	Противодействие терроризму. Нормативно-правовая основа противодействия терроризму	8	4	2	-	-	2	4
9.	Правила поведения и действия населения при террористических актах	4	2	2	-	-	-	2
10.	Принципы и цели борьбы с терроризмом	4	2	2	-	-	-	2
11.	Федеральные исполнительные органы власти, задействованные в борьбе с терроризмом	4	2	-	2	-	-	2
12.	Контртеррористическая операция	4	2	-	2	-	-	2
13.	Террористический акт	4	2	-	2	-	-	2
14.	Внешняя безопасность	4	2	-	2	-	-	2
15.	Правовая защита	4	2	-	2	-	-	2
16.	Внутренняя безопасность	4	2	-	2	-	-	2
17.	Превентивная защита	4	2	-	2	-	-	2
18.	Организационные меры по борьбе с терроризмом	4	2	-	2	-	-	2

19.	Инженерно-технические мероприятия	4	2	-	2	-	-	2
20.	Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	4	2	-	2	-	-	2
21.	Навыки в распознавании намерений террористов	4	2	-	2	-	-	2
22.	Основные элементы системы безопасности	4	2	-	2	-	-	2
23.	Основные функции системы безопасности	4	2	-	2	-	-	2
24.	Силы и средства обеспечения безопасности	4	2	-	2	-	-	2
25.	Составление Инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся	4	2	-	2	-	-	2
26.	Составление Инструкции сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов	4	2	-	2	-	-	2
27.	Составление Инструкции сотрудникам ОУ при поступлении угрозы в письменной форме и обращении с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера	4	2	-	2	-	-	2
28.	Механизм реализации плана действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма	4	2	-	2	-	-	2
29.	Порядок эвакуации населения из опасной зоны	4	2	-	2	-	-	2
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Всего – по семестру</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>Итого – по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 8

##### Лекция 1.

Тема: Понятие терроризма. История терроризма.

Краткая аннотация к лекции.

В Федеральном законе используются следующие основные понятия:

1) терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2) террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- 3) террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- 4) противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:
- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
- 5) контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

## Лекция 2.

Тема: Характеристика терроризма

Краткая аннотация к лекции. Терроризм - это публично совершаемые опасные действия или угрозы, направленные на устрашение населения или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов. К основным признакам терроризма следует отнести следующие: применение крайних форм насилия или устрашения; повышенная общественная опасность, связанная с созданием непосредственной угрозы для жизни и свободы людей; преследование политических, идеологических и религиозных целей; достижение целей посредством психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами; преступные деяния носят демонстративный характер; предполагает выдвижение конкретных требований.

## Лекция 3.

Тема: Виды терроризма

Краткая аннотация к лекции.

С понятием «терроризм» тесно связаны такие понятия как «радикализм», «экстремизм» и «сепаратизм». Радикализм представляет собой социальнополитические идеи и действия, направленные на кардинальное изменение существующих политических и социальных институтов. Экстремизм, в отличие от радикализма, всегда действенен. Экстремизм - это приверженность к крайним взглядам, мерам, действиям, решениям, нежелание идти на компромиссы. Терроризм возник из экстремизма и вообрал в себя наиболее жестокие формы ведения деятельности. Под сепаратизмом принято понимать обособление части территории государства с целью создания нового самостоятельного и независимого государства или перехода в состав иного государства или получения статуса широкой автономии.

Под террористической деятельностью понимается деятельность, включающая в себя: организацию, планирование, подготовку и проведение террористической акции; подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами и

организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.

#### Лекция 4.

Тема: Кибертерроризм. Информационный терроризм. Цель, задачи, структура, содержание.

Краткая аннотация к лекции.

Кибертерроризм. Он выражается в умышленных атаках на компьютеры, компьютерные программы, компьютерные сети или обрабатываемую ими информацию, это создает опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий. Данные атаки осуществляются в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие или непринятие органами власти решений, в которых заинтересованы террористы. Кибертерроризм имеет место тогда, когда существует угроза совершения в отношении перечисленных объектов указанного вида атак.

К кибертерроризму относят и использование террористическими организациями киберпространства для осуществления и популяризации ими своей деятельности, а не только для непосредственного совершения террористических актов, имущественного, информационного и финансового обеспечения террористической деятельности. Сюда причисляют также планирование и изыскание денег, связь между террористами, сбор разведывательной информации, вербовку и распространение информационно-пропагандистских материалов.

#### Лекция 5.

Тема: Социальный терроризм. Цель, задачи, структура, содержание

Краткая аннотация к лекции.

Социальный терроризм — это элемент государственной политики, называемой «торговлей страхом» - форма воздействия на общество властью ненасильственными методами.

Создание определенной доли напряженности в обществе по отношению к какой-либо неуютной власти социальной группе людей, происходит через постоянное психологическое и информационное влияние на население и создание у населения негативного образа неуютной социальной группы.

#### Лекция 6.

Тема: Экологический терроризм. Цель, задачи, структура, содержание

Краткая аннотация к лекции.

Экологический терроризм, в условиях глобализации превратившийся в деструктивную силу, угрожающую национальной безопасности любого из государств мирового сообщества. В его основе: глобальные противоречия (бизнес и природа), значительные миграционные потоки, продовольственная зависимость и загрязнение окружающей среды ряда мировых регионов, истощение водных ресурсов и незащищённость водоснабжения, доступность экологически опасных антропогенных объектов, возможность использования экологически опасных средств поражения и ряд других.

Экологический терроризм опаснее деятельности террористического характера, поскольку насильственные посягательства на жизнь и здоровье граждан совершаются опосредованно, через природную среду, путем ее целенаправленного загрязнения либо уничтожения, что в конечном итоге ставит под угрозу само дальнейшее существование человека на той или иной географической территории.

#### Лекция 7.

Тема: Интернациональный терроризм. Способы вербовки в террористические организации через Интернет  
Краткая аннотация к лекции.

Интернациональный терроризм. Террористические группировки активно используют в своих интересах современные достижения науки и техники, получили широкий доступ к информации и современным военным технологиям. Терроризм приобретает новые формы и возможности в связи с усиливающейся интеграцией международного сообщества, развитием информационных, экономических и финансовых связей, расширением миграционных потоков и ослаблением контроля над пересечением границ.

Его основа - межэтнические вооруженные конфликты или конфликты между официальными властями и террористическими по своей сути вооруженными группировками и это эффективный способ дестабилизации обстановки в ряде-организациями регионов.

Международный терроризм - любой противоправный акт, в результате которого наступила смерть, причинен физический ущерб любому лицу или насильственное лишение свободы любого лица, либо его результатом явилось насильственное разрушение собственности, или покушение или реальная угроза совершения любого такого акта

Лекция 8.

Тема: Противодействие терроризму. Нормативно-правовая основа противодействия терроризму

Краткая аннотация к лекции. Законодательные основы обеспечения безопасности составляют Конституция РФ, настоящий Закон, законы и другие нормативные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области безопасности; конституции, законы, иные нормативные акты республик в составе Российской Федерации и нормативные акты органов государственной власти и управления краев, областей, автономной области и автономных округов, принятые в пределах их компетенции в данной сфере; международные договоры и соглашения, заключенные или признанные Российской Федерацией.

Лекция 9.

Тема: Правила поведения и действия населения при террористических актах

Краткая аннотация к лекции. При обеспечении безопасности не допускается ограничение прав и свобод граждан, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом. Граждане, общественные и иные организации и объединения имеют право получать разъяснения по поводу ограничения их прав и свобод от органов, обеспечивающих безопасность. По их требованию такие разъяснения даются в письменной форме в установленные законодательством сроки.

Должностные лица, превысившие свои полномочия в процессе деятельности по обеспечению безопасности, несут ответственность в соответствии с законодательством

Лекция 10.

Тема: Принципы и цели борьбы с терроризмом

Краткая аннотация к лекции.

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности; 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; 7)

приоритет мер предупреждения терроризма; 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций; 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму; 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников; 11) недопустимость политических уступок террористам; 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма; 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

### **3.3. Занятия семинарского типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.4. Практические занятия**

СЕМЕСТР 8

Практическое занятие 1.

Тема: Федеральные исполнительные органы власти, задействованные в борьбе с терроризмом

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 2.

Тема: Контртеррористическая операция

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 3.

Тема: Террористический акт

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 4.

Тема: Внешняя безопасность

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 5.

Тема: Правовая защита

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 6.

Тема: Внутренняя безопасность

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 7.

Тема: Превентивная защита

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 8.

Тема: Организационные меры по борьбе с терроризмом

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 9.

Тема: Инженерно-технические мероприятия

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 10.

Тема: Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 11.

Тема: Навыки в распознавании намерений террористов

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 12.

Тема: Основные элементы системы безопасности

Перечень заданий: Систему безопасности образуют органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности. Создание органов обеспечения безопасности, не установленных законом Российской Федерации, не допускается.

Практическое занятие 13.

Тема: Основные функции системы безопасности

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 14.

Тема: Силы и средства обеспечения безопасности

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 15.

Тема: Составление инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 16.

Тема: Составление Инструкции сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 17.

Тема: Составление Инструкции сотрудникам ОУ при поступлении угрозы в письменной форме и обращении с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 18.

Тема: Механизм реализации плана действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

Практическое занятие 19.

Тема: Порядок эвакуации населения из опасной зоны

Перечень заданий: работа с текстом учебника по ОБЖ, решение задач из рабочей тетради по ОБЖ, выполнение упражнений из учебника по ОБЖ.

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - М.: Норма, 2012. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-318-8, (Дата обращения: 17.03.2018)

2. Солодовников С. А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. (Дата обращения: 11.03.2018)

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кочетов О. С. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с (Дата обращения: 28.03.2016)

2. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2. (Дата обращения: 22.03.2018)

3. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9 (Дата обращения: 18.03.2018)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

5. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус   3  , аудитории(я)   207  .

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## 9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)	
	лк	Сем/пр	лаб	КСР						
«Противодействие терроризму», 8 семестр	20	38	-	14	1. Контроль посещаемости лекций	10	+ 1 балл за дополнения ; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к экзамену/зачету – 50%	
					2. Контроль посещаемости семинарских занятий	19				«автомат» при зачете – 70%,
					3. Работа на семинарских занятиях	19				«автомат» при экзамене – 90%
					<u>Контрольные мероприятия</u>					
					1. контрольная работа	5				
					2. тест	5				
3. доклад	5									
				<u>Компенсационные мероприятия</u>						
				1. реферат	5					
ИТОГО						68 (без компенсации)				

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года, при необходимости внесения изменений на следующий год – оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			