

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений об основных тенденциях, закономерностях и специфике развития вспомогательных исторических дисциплин, а также умений применять полученные знания в профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Задачи:

- обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования;
- сформировать у студентов системное знание истории, объектов, предметов и методов вспомогательных исторических дисциплин;
- выработать навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, сфрагистической, геральдической, ономастической информации, использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях;
- продемонстрировать объективные возможности комплексного использования данных вспомогательных исторических дисциплин в различных областях практической исследовательской деятельности (например, локальная история, интеллектуальная история, социальная история).

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часа аудиторной нагрузки, 36 часа – самостоятельной работы студентов. Форма контроля – зачет.

Дисциплина преподается на русском языке.

Раздел 1. Русская палеография.

Тема. Характеристика письменности в разные периоды времени.

Раздел 2. Историческая метрология

Тема. Характеристика источников и метрология в разные исторические периоды времени

Раздел 3. Историческая хронология

Тема. Русская система счета времени с древнейших времен до настоящего времени.

Раздел 4. Геральдика.

Тема. Теоретическая и практическая геральдика.

Раздел 5. Использование ВИД в школе.