

Темы семинарских занятий по дисциплине
«Теория решения изобретательских задач»

Семинар 1.

Тема: Организация уроков творчества в школе в контексте теории (ТРИЗ)

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом мозгового штурма.
2. Прочитать работу Н.А. Бердяева «Смысл творчества» (введение, гл.1, 2, 4, 5, 6, 14) с целью определения смыслов категории «творчество».

Семинар 2.

Тема: Организация проектной и исследовательской деятельности в школе с использованием методов ТРИЗ

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент заседания научного кружка в школе, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом фокальных объектов.
2. Подготовить тезисы работы А.Ф. Лосева «Диалектика творческого акта».

Семинар 3.

Тема: Ключевые смыслы категории «творчество»

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом «Морфологический анализ».
2. Подготовить презентацию и выступление по работе Н. Винера «Творец и робот».

Семинар 4.

Тема: Специфика творческой деятельности

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом «Системный оператор».
2. Подготовить схему этапов творческого процесса (по тексту Я.В. Пономарёва «Психология творчества»).
3. Прочитать работу Д.Б. Богоявленской «Психология творческих способностей».
4. Осмыслить прочитанный текст в виде таблицы.

Семинар 5.

Тема: Роль творческих личностей в развитии общества

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом маленьких человечков.
2. Чтение работы Я.А. Пономарёва «Психология творчества».
3. Подготовить вопросы к дискуссии по прочитанному тексту.

Семинар 6.

Тема: Психологические механизмы творческой деятельности

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом Ромбинзона.
2. Подготовить тезисы работы Альтшуллера Г.С. «Творчество как точная наука: Теория решения изобретательских задач».

3. Составить глоссарий по теме.

Семинар 7.

Тема: Творческий процесс: психологические характеристики

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Разработать фрагмент урока, одним из результатов которого будет ознакомление обучающихся с методом «Ассоциативные загадки».
2. Познакомиться с программой развития латерального мышления Э. де Боно.
3. Дать характеристику методу проблемного обучения М.И. Махмутова.
4. Законспектировать основные принципы технологии ОТСМ-ТРИЗ А.А. Нестеренко

Семинар 8.

Тема: Теория развития творческой личности: сущность принципы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Подготовить и провести фрагмент занятия на тему «Творческая личность».
2. Собрать и представить портфолио с методиками развития творческих способностей и креативности.

Семинар 9.

Тема: Актуальные проблемы развития творческого потенциала

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Подготовить набросок программы развития творческого потенциала обучающихся начальной школы:
 - а) разработка методологических основ программы;
 - б) формулировка целей и задач программы;
 - в) определение содержания;
 - г) разработка критериев развития творческих способностей и подбор методик.
2. Презентовать программу.
3. Разработать рекомендации по внедрению программы

Семинар 10.

Тема: Методические находки в аспекте развития творческого потенциала детей

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Собрать «портфеля методик» по проблеме диагностики творческого потенциала.
2. Презентовать портфель методик.

Семинар 11.

Тема: Методики развития творческого потенциала личности обучающегося

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Собрать «портфеля методик» по проблеме развития творческого потенциала.
2. Презентовать портфель методик.

Семинар 12.

Тема: Методики развития творческого потенциала личности обучающегося

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Подготовить и провести фрагмент тренинга по развитию творческого потенциала.