

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании Совета \_\_\_\_\_ факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_  
подпись / инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
подпись / инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ СТРАН АЗИИ И АРИКИ**

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 44.03.05 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
(с двумя профилями подготовки) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ История и Обществознание, История и География \_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления подготовки  
наименование направленности (профиля)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Семестр(ы) \_\_\_\_\_ VIII \_\_\_\_\_

Программу составил: \_\_\_\_\_ М.А. Королев, канд. ист. наук., доцент \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

# 1. Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История Новейшего времени стран Азии и Африки» является достижение следующих результатов образования:

- изучение истории стран Азии и Африки в период Новейшего времени XX в. (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественные движения), комплексное рассмотрение указанного периода истории Азии и Африки в контексте мировой истории;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах исторического процесса, содержании истории стран Азии и Африки как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития;
- введение в круг проблем исторического развития, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими источниками;
- образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта стран Азии и Африки в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Основные задачи курса:

- раскрытие основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса,
- получение базовых знаний о содержании экономического, социального, политического развития стран Востока в период Новейшего времени;
- овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из истории стран Азии и Африки;
- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у студентов умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- развитие навыков самостоятельной работы, раскрытие творческих способностей студентов, воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения;
- приобрести навыки исторического мышления, научно обоснованного анализа событий исторического прошлого;
- научить корректному ведению дискуссий, отстаиванию собственной позиции;
- помочь студентам в овладении основами соответствующих компетенций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом	Конкретизация трудовых функций в рамках изучаемой дисциплины
1	ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p align="center"><b>Знать</b></p> <p>3.1. Требования ФГОС по истории. 3.2. Содержание учебного предмета в объеме, достаточном для того, чтобы реализовывать образовательную программу (история).</p>	<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b> <b>Обучение.</b> <i>Трудовые знания</i> - Педагогические закономерности организации образовательного процесса</p>
		<p align="center"><b>Уметь</b></p> <p>У.1. Применять различные методы и формы обучения при реализации образовательных программ. У.2. Использовать ИКТ-технологии при реализации образовательных программ.</p>	<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b> <b>Обучение.</b> <i>Трудовые умения</i> - Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p>
		<p align="center"><b>Действовать</b></p> <p>Д.1 Осуществлять практическую реализацию применения различных способов учебных действий Д.2 Выполнять требования ФГОС при реализации программы учебной дисциплины</p>	<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b> <b>Обучение.</b> <i>Трудовые действия</i> - Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>
2	ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p align="center">Знать</p> <p>3.1. Особенности работы в группах. 3.2. Содержание и структуру работы в команде, особенности и закономерности поведения участников команды.</p>	<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b> <b>Обучение.</b> <i>Трудовые знания</i> - История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества</p>
		<p align="center">Уметь</p> <p>У.1. Применять различные методы и формы работы в группах. У.2. Использовать инструменты,</p>	<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b> <b>Обучение.</b> <i>Трудовые умения</i> – Управлять учебными группами с</p>

	конструктивно воздействующие на группы учащихся.	целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность
	Действовать Д.1 Осуществлять практическую деятельность по регулированию поведения учащихся. Д.2 Правильно воспринимать культурные, религиозные и иные особенности учащихся в условиях группы.	<b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса Обучение.</b> <b>Трудовые действия</b> – Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. – Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Новейшего времени стран Азии и Африки» входит в вариативную часть дисциплин профиля.

объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов – самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины необходимо для комплексного понимания исторического развития стран Азии и Африки, а также стран Запада.

### 1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>СЕМЕСТР VIII</b>		
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>		
аудиторные занятия (всего)	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции		10
Лабораторные работы		
Практические занятия / Семинары		18
КСР		8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Работа с таблицей		12
Подготовка к дискуссии		12
Самостоятельная работа над темой		12
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости
			всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР	СРС	
<b>Семестр VIII</b>										
<b>Раздел 1. Страны Дальнего Востока</b>										
	Тема 1. Япония в XX в. Рост международного влияния. (И)	1	4	4	2			2		Дискуссия
	Тема 2. Китай в XX в. Рост экономических возможностей. (И)	2	4	4	2			2		Дискуссия
	Тема 3. «Британская» Индия в XX в. Борьба за независимость.	3	8	5		3		2	3	Устный ответ на семинарском занятии
	Тема 4. Северная и Южная Корея в период противостояния XX в.	4	8	5		3		2	3	
	Тема 5. Островные государства Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Филиппины, Малайзия, Индонезия. Получение независимости в XX в. (И)	5	14	2		2			12	Работа с таблицей.
	Тема 6. Полуостров Индокитай в XX в. Вьетнам, Лаос, Камбоджа.	6	2	2	2					
	Тема 7. Страны Азии и Африки в период II мировой войны. (И)	7	8	2		2			6	Дебаты
<b>Раздел 2. Ближний Восток</b>										
	Тема 8. Турция в XX в. Преобразование империи.	8	2	2	2					
	Тема 8. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильское противостояние во второй половине XX в.	9	2	2	2					
	Тема 9. Государства Ближнего Востока в условиях противостояния с Западом в XX в. (И)	10, 11	10	4		4			6	Устный ответ на семинарском занятии. Работа с таблицей
<b>Раздел 3. Африканский континент в эпоху Новейшего времени</b>										
	Тема 10. Страны Северной и Южной Африки в XX в. Борьба за независимость. (И)	12, 13	10	4		4			6	Устный ответ на семинарском занятии

										Круглый стол
<b>Итого – по дисциплине</b>		72	36	10	18		8	36		

#### Иновационные формы обучения при разных видах занятий (в часах)

Формы/Методы	Лекции (час)	Практические /семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
<b>Метод: «Дискуссия»</b> Тема 1. Япония в XX в. Рост международного влияния. (И)	2			2
<b>Метод: «Дискуссия»</b> Тема 2. Китай в XX в. Рост экономических возможностей. (И)	2			2
<b>Метод: «Работа с таблицей»</b> Тема 5. Островные государства Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Филиппины, Малайзия, Индонезия. Получение независимости в XX в. (И)		2	10	12
<b>Метод: «Дебаты»</b> Тема 7. Страны Азии и Африки в период II мировой войны. (И)		2	16	18
<b>Метод: «Эссе»</b> Тема 9. Государства Ближнего Востока в условиях противостояния с Западом в XX в. (И)		4	10	14
<b>Метод: «Круглый стол»</b> Тема 10. Страны Северной и Южной Африки в XX в. Борьба за независимость. (И)		2	14	16
<b>Итого учебных занятий в инновационной форме (часов)</b>	4	10		<b>38 не менее 20 %</b>

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### Семестр VIII

##### Лекция 1.

##### Раздел 1. Страны Дальнего Востока

##### Тема 1. Япония в XX в. Рост международного влияния

##### Объем в часах (2/0)

Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система (1919-1921 гг.). Тенденции внутривосточного и экономического развития в 1920-1930-е гг. Усиление

влияния Японии в Восточном регионе накануне Второй мировой войны. Проблема оккупационного режима Японии в послевоенное время. «Экономическое» чудо в 1970-е гг. Экономический кризис 1990-х гг.

**Вопросы для дискуссии:**

1. США и Япония – союзники или противники? Что предопределило укрепление экономических и политических связей между двумя странами?
2. Экономический рост и крах в Японии в 70-90-е гг. XX в. Противоречивость японской экономики.

**Лекция 2**

**Раздел 1. Страны Дальнего Востока**

**Тема: Китай в XX в. Рост экономических возможностей.**

**Объём в часах (2/0)**

Итоги Первой мировой войны для Китая. Японская оккупация. Гоминьдан и КПК, движение 4 мая 1919 г. Революция 1925-1927 гг. Проблема раздробленности Китая: север и юг.

Послевоенное положение Китая в 1940-1950-е гг. Вмешательство СССР (август 1945 г.). Очередное развязывание Гражданской войны (1946-1949 гг.). Кризис гоминьдановского режима. Провозглашение КНР 30 сентября 1949 г.

Партийная политическая и идеологическая борьба. 9 сентября 1976 г. смерть Мао Цзедуна, начало борьбы за власть. Идеи экономических преобразований конца 1970-х гг. 1979-1981 гг. – политика экономического урегулирования: 1) аграрная система; 2) промышленность; 3) оборонная промышленность.

Рыночный социализм. Особенности современной модернизации КНР. Направления реформ в 1980-е гг.: 1) аграрные преобразования (система производственной ответственности); 2) торговля и промышленность (возрождение частного предпринимательства); 3) реформы государственного сектора (хозрасчёт гос. предприятий).

Социально-экономические и политические преобразования в 1990-е гг., формирование социалистической рыночной экономики. Особенности современного Китая. Преобразования экономики и политического устройства.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Объединение страны: успех КПК или крах Гоминьдана?
2. Международная политика Китая: СССР союзник или противник?

**Лекция 3**

**Раздел 1. Страны Дальнего Востока**

**Тема: Полуостров Индокитай в XX в. Вьетнам, Лаос, Камбоджа**

**Объём в часах (2/0)**

Французский Индокитай к началу XX в. Японская оккупация в период Второй мировой войны. 1949 г. образование государства Вьетнам. Франко-Вьетнамская война (1950-1954 гг.). Внутриполитические преобразования во Вьетнаме в 1950-1960-е гг.

Вмешательство американцев во Вьетнам. Вьетнамская война (1964-1975 гг.). Противостояние Северного и Южного Вьетнама. Послевоенное развитие Вьетнама в 80-90-е гг. XX в.

Лаос в период Гражданской войны 1964-1975 гг. Провозглашение Лаосской народно-демократической республики. Смена экономических укладов в 1980-е гг. конституция 1991 г.

Послевоенное устройство Камбоджи. Конституция 1947 г. Борьба с французской оккупацией. Провозглашение независимости Камбоджи (1955 г.). Реформы 1950-1960-х гг. Создание государства Кхмерская республика (1970 г.)

Гражданская война 1967-1975 гг. Провозглашение Демократической Кампучии (1975 г.). Внешнеполитические отношения.

## Образование Камбоджи (1989 г.)

### Лекция 4

#### Раздел 2. Ближний Восток

##### Тема: Турция в XX в. Преобразование империи.

##### Объём в часах (2/0):

Итоги Первой мировой войны для Турции. Интервенция, начало освободительной войны. Революция 1919-1923 гг. 1922-1923 г. Лозанская конференция. Провозглашение независимости Турции. Конституция 1924 г. Формирование новой государственной системы. Экономические преобразования. Сближение с Германией накануне Второй мировой войны.

Послевоенное развитие Турции (1945-1960-е гг.). Формирование многопартийной системы в стране в начале 1950-х гг. Развитие национальной экономики. Государственные перевороты. Проблема исламизации власти. Экономические трудности на рубеже веков.

Внешняя политика. Кипрский кризис. Отношения с США, СССР.

### Лекция 5

#### Раздел 2. Ближний Восток

##### Тема: Ближневосточный конфликт. Арабо-израильское противостояние во второй половине XX в.

##### Объём в часах (2/0):

Причины противостояния Арабского мира и Израиля. Образование государства Израиль (1948 г.). Вооружённое противостояние Израиля и стран Арабского мира (Сирия, Ливан, Иран, Египет, Иордания).

Вопрос строительства Асуанской плотины. Вопрос национализации Суэцкого канала (1956 г.).

Черед арабо-израильских вооружённых конфликтов: 1956 г., 1967 г., 1973 г. Невозможность мирных договорённостей.

## 3.3. Занятия семинарского (практического) типа Семестр VIII

### Тема 1. «Британская» Индия в XX в. Борьба за независимость.

#### Вопросы:

#### 1. Англия и вопрос о национальной независимости Индии после I мировой войны.

Социально-экономические преобразования в Индии после I мировой войны. Административные преобразования в Индии. Реформы 1919 – 1921 гг. Первые послевоенные шаги ИНК (Индийский национальный конгресс). Реформы государственного управления Индией. Закон Монтегю-Челмсфорда.

#### 2. Мохандас Ганди и кампания сатьяграха.

Объявление борьбы за независимость – сатьяграха. Этапы борьбы. Политическая деятельность Ганди, поездки по стране. Роль Индийского национального конгресса. Комиссия Дж. Саймона. Конференции круглого стола. (12 ноября 1939 г., сентябрь-декабрь 1931 г., ноябрь-декабрь 1932 г.) Пунский пакт.

Зарождение коммунистического движения. Образование коммунистической партии Индии (17 октября 1920 г.). Мирутский процесс.

#### 3. Закон об управлении Индией 1935 г.



Расширение полномочий местных органов власти. Выборы в законодательное собрание. Деятельность ИНК в новых условиях. Индия накануне II мировой войны, выставление условий Англии о будущем статусе Индии. Деятельность Индии по борьбе за независимость в период Второй мировой войны.

#### **4. Установление независимости Индии.**

Август 1947 г. выступление Джавахарлал Неру перед Учредительным собранием, объявление борьбы за независимость. Проблема раздела Индии, создание Индийского союза. 18 июля 1947 г. провозглашение независимости Индии.

26 ноября 1949 г. принятие Конституции, основные положения. Система управления в Индии: парламент, федеральная форма государственного устройства, судебная система. Пакистанский вопрос.

#### **5. Экономические и социальные преобразования**

Проблема восстановления единого экономического пространства. Формирование социалистической экономики (1948-1949 гг.) Пятилетний план (1951/52–1955/56 гг.). Второй пятилетний план (1956/57–1960/61 гг.).

Аграрные преобразования 1950–1960-х гг., перераспределение земли, устранение феодально-иерархического землевладения.

Политическое развитие Индии в 1950–1960-е гг. Первые всеобщие выборы (в Парламент и Законодательные собрания штатов 1951-1952 гг.). Расстановка сил. Усиление позиций Индиры Ганди.

#### **6. Индия в 1970-1980-е гг.**

Ослабление позиций Конгресса как главного органа управления страной. Ослабление позиций коммунистической партии. Активизация правых партий. Выборы 1967 г. Внутренние конфликты в стране. Убийство И. Ганди. (31 октября 1984 г.).

#### **7. Индия на рубеже веков (XX – XXI вв.)**

Реформы 1990-х гг. Смерть Раджива Ганди (21 мая 1991 г.).

Экономические преобразования. Проблема иностранных капиталов. Либерализация экономики.

Административные преобразования, расширение полномочий местных органов управления. Преобразования Центрального управления. Выборы 1998 г. Парламентские выборы 1999 г. Выборы 2004 г. Парламентские выборы 2009 г.

## **Тема 2. Северная и Южная Корея в период противостояния XX в.**

### **Вопросы:**

#### **1. Корея в системе Японского милитаризма.**

Втягивание Кореи в противостояние России и Японии, навязывание соглашений. Раскол Кореи на прояпонскую и антияпонскую стороны. Итоги Портсмутского мира (1905 г.) для Кореи. Японская аннексия Кореи в 1910 г.

Захват японцами корейской земли. Развитие промышленности.

#### **2. Освободительное движение в Корее в 20-30-е гг. XX в.**

Первая (манчжурская) Декларация независимости Кореи (ноябрь 1918 г.). Вторая декларация независимости (февраль 1919 г.) 1 марта 1919 г. Митинг: основные события, итоги. Временное правительство Кореи.

Деятельность Японии по урегулированию освободительного движения в Корее.

### **3. Корея после Второй мировой войны.**

Корея в условиях поражения Японии, и «утверждения» СССР и США. 38-я параллель. **Северная Корея.** Сентябрь 1945 г. возрождение Компартии Кореи. Февраль 1946 г. провозглашение Всемирного народного комитета Северной Кореи. Пак Хен Ен, Ким Ир сен. Формирование экономической базы. Политические преобразования (партийные изменения). Роль СССР.

**Южная Корея.** Сентябрь 1945 г. высадка американцев в Южной Корее. Провозглашение идеи создания единого корейского государства. Формирование Учредительного собрания и Демократической палаты Южной Кореи. Административные преобразования.

**Декабрь 1945 г.** Совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании. Образование Республики Корея и Корейской народно-демократической республики.

### **4. Корейская война 1950-1953 гг.**

Причины, ход и итоги войны. Расстановка сил: СССР и США.

### **5. Политическое и социально-экономическое развитие КНДР после войны.**

Планы по восстановлению народного хозяйства. Трехлетний, пятилетний, семилетний планы. Провозглашение идеи «чучхе» (1950-1960-е гг.).

Политическая борьба, роль СССР и Китая. Победа Ким Ир Сена в середине 1960-х гг.

Преобразования Кореи в 1980-1990-е гг. Осуществление трёх революций: идеологическая, техническая, культурная.

Экономические проблемы конца 1990-х гг., сокращение экономики.

### **6. Республика Корея в условиях восстановления после войны.**

Президентство Ли Сын Мана. Политика на восстановление экономики.

Вторая – шестая Республики (октябрь 1960 – декабрь 1987 гг.). Проблема политического развития, Вопрос об объединении Кореи.

Май 1961 г. государственный переворот. Экономические преобразования, экспортная ориентация. Административные преобразования, корректирование Конституции. Авторитарная политика.

Декабрь 1987 г. избрание Ро Д У, начало демократических преобразований.

## **Тема 3. Островные государства Юго-Восточной Азии. Индонезия, Таиланд, Филиппины, Малайзия. Получение независимости в XX в. (И)**

### **Вопросы:**

#### **1. Особенности стран Юго-Восточной Азии в начале XX в.**

Проблема национальной и религиозной пестроты. Государственный статус стран.

#### **2. Вьетнамское государство.**

Вьетнам под контролем Франции в начале XX в. Присоединение территорий к французской колониальной системе. Формирование общественных объединений во Вьетнаме. Формирование республиканских настроений, создание коммунистической партии (1930 г.). Народные выступления, их неудачи. Экономическое развитие страны накануне II мировой войны. Инвестиционные мероприятия Франции, сырьевой экспорт, активизация внутренней торговли.

### 3. Американские Филиппины в первой половине XX в.

Тенденции создания независимого государства. Закон о гражданских правах. Парламентские выборы 1907 г. закон Джонса 1916 г. Конституция 1935 г. Копирование американской системы управления.

Политические партии накануне выборов 1907 г. Националистические лозунги. Коммунистическая партия Филиппин.

Американская политика протекционизма в Филиппинах.

### 4. Малайзия в первой половине XX в.

Британская Малайя, географическое и политическое изменение государства в начале XX в. Религиозное реформаторство как фактор политических объединений. Формирование коммунистической партии.

Экономические перспективы Малайзии, производство сырьевых товаров. Нефтяной фактор.

### 5. Индонезия в условиях колониальной зависимости.

Голландское колониальное управление Индонезией в начале XX в. Тенденции расширения полномочий местных властей.

Становление политических партий, националистические объединительные идеи. Идеология «мархаэрнизма».

Проблемы колониальной экономики.

#### Работа с таблицей

Данная работа позволит студентам более успешно понять особенности развития островных государств Юго-Восточной Азии.

Студентам необходимо заполнить сравнительную таблицу, позволяющую выявить общие и особенные черты государств.

Страна	Общие черты	Особенные черты
Индонезия		
Таиланд		
Филиппины		
Малайзия		

#### Вопросы для сравнения:

1. Внутривластное и экономическое устройство государств Юго-Восточной Азии;
2. Страны-метрополии, оказавшие влияние на государства Юго-Восточной Азии;
3. Сферы экономики Юго-Восточных государств, ставшие передовыми в развитии;
4. Народные движения государств Юго-Восточной Азии против западных держав.
5. Последствия колониальных режимов для стран Юго-Восточной Азии.

## Тема 4. Страны Азии и Африки в период II мировой войны (И)

Занятие проводится в интерактивной форме – дебаты. Студентам рекомендуется разделить на две группы, представляющих две точки зрения на тему «Западный и Восточный фронты II мировой войны: их роль и значение».

#### Вопросы для подготовки и обсуждения:

- Страны-участницы Западного и Восточного фронтов;

- Причины разворачивания военных действия на фронтах;
- Основные события на фронтах II мировой войны;
- Причины успехов и неудач стран-участниц на фронтах;
- Роль и значение фронтов в масштабах мировой войны.

В рамках и по итогам дискуссии студенты должны сформировать мнение о роли каждого фронта в период II мировой войны. Высказать своё мнение, какой же фронт можно считать главным и решающим в период мировой войны.

## **Тема 5. Государства Ближнего Востока в условиях противостояния с Западом в XX в. (И)**

### **Вопросы:**

#### **1. Ирак в первой половине XX в.**

Проникновение иностранного капитала в Ирак. Рост положения Ирака в международной торговле. Суэцкий канал.

Ирак в условиях Первой мировой войны. Оккупация Ирака английскими войсками, подчинение Ирака. Освободительная война и восстание 1920 г. в Ираке.

Социально-экономическое положение Ирака в 1930-е гг. Правительство национальных реформ, политическая борьба в Ираке накануне и в период Второй мировой войны.

#### **2. Ирак во второй половине XX в.**

Экономическое положение Ирака после Второй мировой войны, проблемы экономики (сельское хозяйство, нефтедобыча). Аграрные преобразования в Ираке (1951 г.). Нефтяные концессии. Особенности развития госкапитализма в 1950-1960-е гг.

Образование политических партий. Июль 1958 г. государственный переворот, буржуазно-демократическая революция. Политические и экономические преобразования: 1) 1958 г. аграрная реформа; 2) 1961 г. нефтяная реформа.

Революция и государственный переворот 1963 г. «Бескровная революция» 1968 г. Партия Баас. Курдский вопрос.

Деятельность Саддама Хусейна 1979-2003 гг.

Вторжение США в Ирак (2003 г.) причины, итоги вторжения.

#### **3. Иран во второй половине XX в.**

Проблемы развития иранской экономики после войны. Сельское хозяйство (1950-1961 гг.). Нефтяные концессии. Весна 1951 г. образование Иранской национальной нефтяной компании.

Образование политических партий. 29 апреля 1951 г. премьер-министр Мосаддык, его деятельность. Государственный переворот 1953 г.

1962 г. «Белая революция», начало реформ. 1963 г. аграрная реформа. Промышленность. Экономические преобразования.

Ирано-Иракская война: сентябрь 1980 – август 1988 гг.

Иран на современном этапе.

#### **4. Афганистан в первой половине XX в.**

Смена правящего монарха в Афганистане, Хабибулла-хан (1901-1919 гг.). Экономическое и политическое содержание государства. Англо-афганские отношения, проблема самоизоляции Афганистана. Отношения «Афганистан – Индия», миссия Дэна. Англо-афганский договор 1905 г., Англо-русское соглашение 1907 г.

«Младоафгаское движение», борьба за новшества.

Афганистан в I мировой войне. Нейтралитет государства. Провозглашение нового эмира Амануллы-хана. Третья англо-афганская война 1919 г.  
Советско-афганский договор 1921 г., полоса признаний независимости Афганистана. Преобразования афганского государства: 1) реформирование финансов и налоговой системы; 2) введение конституции, становление частной собственности, расширение государственного управления; 3) реформа просвещения.  
Дальнейшие преобразования в конце 1920-х гг. Антиправительственная оппозиция. Политика Бачайи Сакао. Экономический и суверенный упадок Афганистана.  
Условия гражданской войны и смена правителя государства. Надир-хан. Восстановление политики «младоафганцев». Конституция 1931 г. Внешнеполитический «нейтралитет».

## **5. Афганистан во второй половине XX в.**

Итоги Второй мировой войны для Афганистана. Преодоление экономических трудностей. Экономические соглашения с США. Политические преобразования: 1947 г. – образование движения «Пробудившаяся молодёжь»; январь 1951 г. – группировка «Ватан». Парламентская борьба.  
1953 г. смена политических властей. Новые преобразования в экономике, контакты с СССР. Пятилетние планы.  
Демократические преобразования в второй половине 1960-х -1970-е гг. 1 октября 1964 г. – принятие Конституции.  
Лето 1973 г. государственный переворот. Мухаммад Дауд.  
Советско-Афганская война 1979-1989 гг. причины, итоги войны.  
Афганистан на современном этапе. Вторжение США в Афганистан (2001-2014 гг.)

## **6. Сирия и Ливан в первой половине XX в.**

Расширение позиций Французского капитала в Сирии и Ливане, сырьевая направленность государств. Изменение положения Сирии и Ливана в период I мировой войны и после её окончания. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико.  
Парижская конференция 1919 г. и изменение положения Сирии и Ливана. Особенности экономического развития в послевоенное время, замораживание экономического развития стран: 1) денежная реформа, 2) разрушение торговых связей. Борьба за независимость в 1920-е гг., вооружённые выступления против оккупационного режима. Сирийская конституция 1928 г. Ливанская конституция 1926 г.  
Ослабление экономики стран, инфляционные процесс. Договор 9 сентября 1936 г. – отмена французского мандата в Сирии, неудача этого договора. Дальнейшая борьба за независимость от французского влияния. Ослабление французского влияния.

## **7. Сирия.**

Сирия после окончания Второй мировой войны. Внешнеполитические отношения. Арабо-израильская война 1948 г. и роль Сирии. 1949-1954 гг. волна государственных переворотов.  
Восстановление парламентской жизни. Внешняя политика Сирии в 50-60-е гг. XX в.: отношения с Западными и Арабскими странами. Создание и крах Объединённой Арабской Республики (1956-1961 гг.)  
Революция 8 марта 1963 г. Социально-экономические и политические преобразования в 60-70-е гг. XX в. Отход от пути капиталистического развития.  
Обострение внутривосточной борьбы в 70–80-е годы. Исламское оппозиционное движение. Направления деятельности партийно-государственного руководства Сирии в конце 70-х – 80-е гг. XX в.  
Сирия начала XXI в. Политика Б. Асада (2000 год), проблемы внешнеполитических отношений.

## **Эссе: «Роль иностранного капитала в развитии государств Ближнего Востока»**

Комментарии к эссе.

Студентам необходимо ознакомиться с темой семинарского занятия, рассмотреть процесс проникновения иностранного капитала в страны Ближнего Востока в период первой половины XX в. Важно, уделить внимание вопросам: 1. Источники иностранного капитала; 2. Отрасли приложения капитала в странах Ближнего Востока; 3. Фактор «Великой депрессии 1929-1933 гг.» на приток капитала в страны; 4. Последствия применения иностранного капитала в странах Ближнего Востока. Ответы на эти вопросы позволят понять особенности политического и экономического развития стран Ближнего Востока в XX в., выявят проблемы зависимости от иностранного капитала.

Для написания эссе студентам необходимо будет выбрать страну из общей тематики семинарского занятия, и раскрыть своё отношение к данной теме.

## **Тема 6. Страны Северной и Южной Африки в XX в. Борьба за независимость. (И)**

**Вопросы:**

### **1. Египет.**

Египет в условиях I мировой войны, ведение военных действий против Турции. Усиление влияния Англии. Национально-освободительное движение в Египте. Роль мирового экономического кризиса: сокращение хлопкового производства, падение промышленности. Подписание договора с Англией 1936 г.

### **2. Ливия.**

Ливия в начале XX в. 1912 г. Уши-Лозанский договор. Племенная структура ливийского государства. Снижение влияния Италии на Ливию. 1921 г. съезд представителей Триполитании и Киренаики. Политическое развитие Ливии в межвоенный период, восстановление итальянского влияния в стране. Социально-экономическое развитие. Роль итальянских властей в развитии ливийской экономики.

### **3. Алжир.**

Политика Франции в Алжире на начале XX в. Послевоенное положение Алжира: земельный вопрос, обезземеливание крестьян. Антиколониальные движения.

### **4. Тунис.**

Тунис в годы I мировой войны, послевоенное устройство Туниса. Отношения с Францией. Реформы 1922 г., расширение демократических свобод. Проблема мирового экономического кризиса 1930-1935 гг. Тунис в 1930-е гг., национально-освободительные движения. Партия «Новый дестур». Программные предложения 1936 г. Всеобщая забастовка 1938 г.

### **5. Египет.**

Египет во второй половине XX в. Внешняя политика. Лига арабских государств. Г.А. Насер. Суэцкий кризис. Проблемы строительства «египетского социализма»: диспропорции внутренней и внешней политики 1950-60-х гг. Арабо-израильский конфликт 1967 г.

А. Садат и изменение внутривосточного курса в 1970-е гг.

Египет в конце XX в. Хосни Мубарак.

## **6. Ливия.**

Борьба за политическую независимость и становление государственности в 1943-1951 гг. Королевское правление в Сирии 1951-1969 гг. Революция 1969 г., утверждение революционного режима. М. Каддафи.

Ливийская Арабская республика 1973-1977 гг. Преобразования в экономике в конце 1970-80-е гг.

1980-е «джамахиризация». Либерализация в конце XX в.

## **7. Алжир.**

Восстание в мае 1945 г. Послевоенное устройство Алжира. Органический статут. Движение за триумф демократических свобод (МТЛД). Национально-демократическая революция 1954-1962 гг. Социально-экономическое развитие независимого Алжира в первой половине 1960-х гг. Бен Белла.

Военный переворот 1965 г. и новый путь развития Алжира. Трехлетний «предплан» 1967-1969 гг. Четырехлетние планы 1970-1973 гг., 1974-1977 гг. Бенджедид Шадли. «Политическая весна» 1988-1991 гг. Исход XX в. – гражданская война в Алжире.

## **8. Тунис.**

Тунис во второй половине 1940-х гг. Выбор пути: поэтапное движение к независимости или вооруженная борьба. Хабиб Бургиба. Установление единоличной власти в 1950-е гг. Тунисский «социализм» - особенности экономического и политического развития в 1960-е гг. Международные отношения.

Развитие экономики в 1970-е гг. Нарастание политических и социальных противоречий в 1980-е гг. «Революция жасминов». Генерал Бен Али.

## **9. Южная Африканская Республика.**

Послевоенное развитие Южной Африки. Парламентские выборы 1948 г. От сегрегации к апартеиду. Бантустаны.

Борьба за ликвидацию апартеида в 1950-1980-е гг. Деятельность Африканского национального конгресса. Развитие экономики в 1970-1980-е гг.

Реформы Фредерика де Клерка. ЮАР на рубеже веков.

## **10. Круглый стол. «Независимость стран Африки после Второй мировой войны: импульс к развитию или путь к отставанию.»**

Студентам в рамках круглого стола предлагается обсудить и выявить особенности и проблемы получения независимости африканскими странами во второй половине XX в. Необходимо обсудить следующие вопросы:

1. политика метрополий по вопросу предоставления независимости странам Африки, условия и этапы предоставления независимости.
2. политика апартеида в Южной Африканской республике.
3. общие и особенные черты в политике стран метрополий.
4. развитие африканских государств после получения независимости: сложности в развитии стран в новых условиях.

Результаты дискуссии должны сформировать у студентов понимание значимость процесса получения независимости странами Африки. Уяснить отрицательные последствия колониального периода существования стран Африки.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «История Новейшего времени стран Азии и Африки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, которая предполагает рассмотрение основных теоретических положений дисциплины, работы с таблицей, круглого стола, написания эссе. Конкретные задания по подготовке к семинарам, практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ, рекомендации по использованию дополнительной литературы приведены в приложениях, а также даются на занятиях. Учебная дисциплина «История Новейшего времени стран Азии и Африки» является теоретической, дает студентам системное представление об основных исторических процессах в зарубежных государствах. Данный курс также позволит студентам развить навыки и практического применения знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные проблемы и вопросы. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее значимых и спорных вопросов в рамках темы, выносимой на семинарское занятие.

Самостоятельная работа включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в РПД, выполнение контрольных заданий, а также подготовку к «круглому столу» по заданным темам. В ходе самостоятельной работы студент должен уметь ориентирования в изучаемом вопросе, используя учебники и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Итоговый контроль в VIII семестре проводится в форме экзамена. Экзамен по учебной дисциплине «История Новейшего времени стран Азии и Африки» проводится в устной форме. При оценивании студента определяется степень полноты ответа на поставленные вопросы, учитывается его эрудиция и итоги промежуточного контроля (рейтинг-план). Итоговая оценка ставится с учетом работы в течение семестра и результатов ответа на экзамене.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Результат ОК – 2:** студент может самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, позволяющие формировать собственное отношение к обществу.

**Результат ПК – 3:** студент способен в рамках учебной и внеучебной деятельности успешно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

1. Страны Востока в начале XX в. Трансформация восточных обществ к началу XX в. Мировые катаклизмы XX в.
2. Япония в 1918-1945 гг. Вашингтонская конференция 1921 г. Экономические преобразования Японии в 1920-1930-е гг.



3. Японский империализм в 1920-1930-е гг. Проникновение на континент. Взаимоотношения с Китаем. II мировая война.
4. Китай в первой половине XX в. Гоминьдан и КПК. Деятельность Сун Яцзена. Конституция 1937 г.
5. Корея в 1920-1940-е гг. Японская политика в Корее. Декларации независимости и Освободительное движение.
6. Британская Индия в первой половине XX в. Борьба за независимость Индии в 20-40-е гг. XX в.
7. Вьетнамское государство в начале XX в. Французский контроль страны. Политические объединения. Экономические преобразования.
8. Американские Филиппины в первой половине XX в. Копирование американской системы управления.
9. Малайзия в первой половине XX в. Британская Малайя. Религиозное реформаторство.
10. Индонезия в условиях колониальной зависимости. Голландское колониальное управление. Идеология «мархаэрнизма». Проблемы колониальной экономики.
11. Турция в 1920-1940-е гг. Интервенция турецкого государства после I мировой войны. Политические преобразования Турции, формирование светского государства.
12. Иран в 1918-1940-е гг. Переворот 3 Хута (21 февраля 1921 г.) Политика Реза шаха Пехлеви.
13. Иракское государство в первой половине XX в. международные отношения Ирака, Суэцкий канал. Реформы 30-х гг. XX в.
14. Сирия и Ливан в начале XX в. Проблема экономического развития стран. Французское влияние. Конституционный вопрос.
15. Саудовская Аравия в 1920-1940-е гг. Возрождение королевства на Аравийском полуострове. Движение ихванов.
16. Афганское государство в первой половине XX в. Проблема отношений Российского государства и Англии по вопросу Афганистана. Англо-афганские войны. Вопрос о конституции.
17. Египет между I и II мировыми войнами. Военные действия в Египте. Проблемы экономического развития Египта.
18. Ливия в начале XX в. Итальянские контакты. Экономические и политические преобразования Ливии.
19. Алжир между мировыми войнами. Антиколониальные движения в государстве.
20. Тунис в 1918-1940-е гг. Политическое устройство Туниса. Национально-освободительное движение.
21. II мировая война в странах Востока и Северной Африки. Особенности военных фронтов. Итоги войны для стран Азии и Африки.
22. Япония после окончания II Мировой войны. Политика американского государства (1945-1951 гг.). Первые постоккупационные годы (1950-е гг.)
23. Япония в период экономического роста (1960-1990 гг.). Японское экономическое чудо, его последствия.
24. Китай в 1945 – 1957 гг. Завершение Гражданской войны, объединение страны. Политика трёх красных знамён. Политика урегулирования первой половины 1960-х гг. Культурная революция 1966-1976 гг.
25. Китай на рубеже веков (конец XX – начало XXI вв.). Партийная борьба. Становление рыночного социализма.
26. Северная и Южная Корея в условиях противостояния. Корейская война 1950-1953 гг.
27. Послевоенное развитие Северной Кореи во второй половине XX в. Динамика отношений с СССР и США.

28. Послевоенное развитие Южной Кореи во второй половине XX в. Динамика отношений с СССР и США.
29. Индия в 1950-1980-е гг. Проблема Пакистана. Конгресс и Мусульманская Лига. Индира Ганди. Проблема демократии и социализма.
30. Индия второй половины 1980-х гг. Курс на либерализацию экономики. Раджив Ганди. Индия в 1990-2000-е гг. Проблема политической и социальной нестабильности.
31. Турция во второй половине XX в. Укрепление светского государства: политические и экономические трансформации.
32. Ирак во второй половине XX в. Нефтяной вопрос. Государственные перевороты. Партия баас. Политика Саддама Хусейна 1979-2003 гг.
33. Иранское государство в период преобразований. Нефтяной вопрос в 50-е гг. XX в. Деятельность Мосаддыка. Государственный переворот 1953 г. Просвещённая монархия Шаха Реза Пехлеви. «Белая революция». Исламская революция. Ирано-Иракская война.
34. Афганистан по II Мировой войны. Преодоление экономических трудностей. Государственные перевороты. Мухаммад Дауд. Советско-Афганская война 1979-1989 гг. Вторжение США в Афганистан (2001-2014 гг.)
35. Сирия во второй половине XX в. Волна государственных переворотов. Объединённая Арабская Республика (1956-1961 гг.). Деятельности партийно-государственного руководства Сирии в конце 70-х – 80-е гг. XX в.
36. Вьетнам во второй половине XX в. Вьетнамская война (1964-1975 гг.). Послевоенное устройство государства.
37. Лаос во второй половине XX в. Гражданская война 60-70-е гг. XX в. Силы Патет Лао. Послевоенное устройство, либерализация экономики.
38. Камбоджа во второй половине XX в. Отношения с Францией. Гражданская война 70-е гг. XX в. Красные кхмеры. Послевоенное устройство государства.
39. Арабо-израильские противоречия в 1960 – 1980-е гг. Отношения Египет – Израиль. Вооружённые конфликты.
40. Египет во второй половине XX в. Лига арабских государств. Г.А. Насер. Проблемы строительства «египетского социализма»: диспропорции внутренней и внешней политики 1950-1960-х гг. А. Садат. Египет в конце XX в.
41. Ливия во второй половине XX в. Королевское правление. Революция. М. Каддафи и развитие страны 1970-1990-е гг.
42. Алжир во второй половине XX в. Послевоенное устройство. Национально-демократическая революция. Независимый Алжир в 1960-1970-е гг. Политические изменения на рубеже 1980-1990-х гг. Гражданская война.
43. Тунис во второй половине XX в. Хабиб Бургиба. Установление единоличной власти в 1950-е гг. Тунисский «социализм». Нарастание политических и социальных противоречий в 1980-е гг. Генерал Бен Али.
44. Южная Африка во второй половине XX в. Апартеид и борьба за его ликвидацию в 1950-1980-х гг. Экономическое развитие ЮАР в 1970-1980-е гг. Реформы Фредерика ле Клерка.

Удовлетворительный (пороговый) уровень: воспроизводит термины, основные понятия, знает основные этапы исторического развития государств, приводит факты, дает обзорное описание.

Базовый (продвинутый) уровень: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует исторические события, использует знания и умения.

Повышенный (высокий) уровень: анализирует исторические события, воспроизводит различные точки зрения на исторические события, оценивает исторические события, сформировал навыки работы в группе.

**Результат ПК – 3:** студент способен в рамках учебной и внеучебной деятельности успешно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

#### **Дебаты. «Страны Азии и Африки в период II мировой войны».**

Овладение навыками проведения дебатов, как формы организации учебной и внеучебной работы с учащимися.

Студентам рекомендуется разделиться на две группы, представляющих две точки зрения на тему «Западный и Восточный фронты II мировой войны: их роль и значение».

#### **Вопросы для подготовки и обсуждения:**

- Страны-участницы Западного и Восточного фронтов;
- Причины разворачивания военных действия на фронтах;
- Основные события на фронтах II мировой войны;
- Причины успехов и неудач стран-участниц на фронтах;
- Роль и значение фронтов в масштабах мировой войны.

В рамках и по итогам дискуссии студенты должны сформировать мнение о роли каждого фронта в период II мировой войны. Высказать своё мнение, какой же фронт можно считать главным и решающим в период мировой войны.

#### **Круглый стол. «Независимость стран Африки после Второй мировой войны: импульс к развитию или путь к отставанию».**

Овладение навыками проведения круглого стола, как формы организации учебной и внеучебной работы с учащимися.

Студентам в рамках круглого стола предлагается обсудить и выявить особенности и проблемы получения независимости африканскими странами во второй половине XX в. Необходимо обсудить следующие вопросы:

1. политика метрополий по вопросу предоставления независимости странам Африки, условия и этапы предоставления независимости.
2. политика апартеида в Южной Африканской республике.
3. общие и особенные черты в политике стран метрополий.
4. развитие африканских государств после получения независимости: сложности в развитии стран в новых условиях.

Результаты дискуссии должны сформировать у студентов понимание значимость процесса получения независимости странами Африки. Уяснить отрицательные последствия колониального периода существования стран Африки.

Удовлетворительный (пороговый) уровень: воспроизводит термины, основные понятия, знает основные этапы исторического развития государств, приводит факты, дает обзорное описание.

Базовый (продвинутый) уровень: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует исторические события, использует знания и умения.

Повышенный (высокий) уровень: анализирует исторические события, воспроизводит различные точки зрения на исторические события, оценивает исторические события, сформировал навыки работы в группе.

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый (продвинутый)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный (пороговый)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века. Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев.- М.: Издательство Юрайт, 2018. 15 экз.
2. История стран Азии и Африки. Середина XX – начало XXI века. Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев.- М.: Издательство Юрайт, 2018. 15 экз.

### Дополнительная литература

1. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2013.
2. Алиев А.А. Иран vs Ирак: история и современность. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002.
3. Антонов К.А. История Индии (краткий очерк). – М.: Мысль, 2014.
4. Бюттнер Т. История Африки с древнейших времён. – М.: Наука, 1981.
5. Егорин А.З. История Ливии. XX век. – М.: Институт востоковедения РАН, 1999.
6. История Афганистана. XX век/В.Г. Коргун. - М.: ИВ РАН: Крафт+, акад. наук. Ин-т востоковедения). 2004.
7. Киреев Н.Г. История Турции XX век. / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН; Крафт+. 2007.
8. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до конца XX в. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002.

9. Молодяков В.Э. История Японии. XX век. – М.: ИВ РАН; Крафт+, 2007.
10. Пир-Будагова Э. П. История Сирии. XX век / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2015.
11. Юрлов Ф.Н. История Индии. XX в. – М.: ИВ РАН. 2010.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – электронный библиотечный ресурс;
2. [www.mexalib.com](http://www.mexalib.com) – электронная библиотечная система.
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – российское образование, федеральный портал;
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – административно-управленческий портал.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ауд. 401, уч.к. № 3. Учебная аудитория: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки.
2. ауд. 408., уч. к. № 3. Учебная аудитория: мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки.
3. ауд. 405., уч. к. № 3.

## 11. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Один из вариантов оформления рейтинг-плана:

Дисциплина/преподаватель/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	се м	К СР				
История Нового времени стран Азии и Африки /8	10	18	8	1. Контроль посещаемости лекций	10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Экзамен 90-100% (79-88) «отлично» (5)  75-89% (66-78) «хорошо» (4)  50-74% (44-65) «удовлетворит» (3)  Менее 50% «неудовлетворит» (2)
				2. Контроль посещаемости семинарских занятий	18		
				3. Работа на семинарских занятиях	45(9*5)		
				<u>Контрольные мероприятия</u> 1. работа с таблицей	5		
				2. эссе	5		
3. круглый стол	5						
				<u>Компенсационные мероприятия</u> 1.Письменный реферат по темам практических занятий	10		
ИТОГО					88 (без компенсации)		

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы к экзамену по курсу История Новейшего времени стран Азии и Африки 8 семестр

**Результат ОК – 2:** студент может самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, позволяющие формировать собственное отношение к обществу.

**Результат ПК – 3:** студент способен в рамках учебной и внеучебной деятельности успешно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

1. Страны Востока в начале XX в. Трансформация восточных обществ к началу XX в. Мировые катаклизмы XX в.
2. Япония в 1918-1945 гг. Вашингтонская конференция 1921 г. Экономические преобразования Японии в 1920-1930-е гг.
3. Японский империализм в 1920-1930-е гг. Проникновение на континент. Взаимоотношения с Китаем. II мировая война.
4. Китай в первой половине XX в. Гоминьдан и КПК. Деятельность Сун Яцзена. Конституция 1937 г.
5. Корея в 1920-1940-е гг. Японская политика в Корее. Декларации независимости и Освободительное движение.
6. Британская Индия в первой половине XX в. Борьба за независимость Индии в 20-40-е гг. XX в.
7. Вьетнамское государство в начале XX в. Французский контроль страны. Политические объединения. Экономические преобразования.
8. Американские Филиппины в первой половине XX в. Копирование американской системы управления.
9. Малайзия в первой половине XX в. Британская Малайя. Религиозное реформаторство.
10. Индонезия в условиях колониальной зависимости. Голландское колониальное управление. Идеология «мархаэрнизма». Проблемы колониальной экономики.
11. Турция в 1920-1940-е гг. Интервенция турецкого государства после I мировой войны. Политические преобразования Турции, формирование светского государства.
12. Иран в 1918-1940-е гг. Переворот 3 Хута (21 февраля 1921 г.) Политика Реза шаха Пехлеви.
13. Иракское государство в первой половине XX в. международные отношения Ирака, Суэцкий канал. Реформы 30-х г. XX в.
14. Сирия и Ливан в начале XX в. Проблема экономического развития стран. Французское влияние. Конституционный вопрос.
15. Саудовская Аравия в 1920-1940-е гг. Возрождение королевства на Аравийском полуострове. Движение ихванов.
16. Афганское государство в первой половине XX в. Проблема отношений Российского государства и Англии по вопросу Афганистана. Англо-афганские войны. Вопрос о конституции.
17. Египет между I и II мировыми войнами. Военные действия в Египте. Проблемы экономического развития Египта.
18. Ливия в начале XX в. Итальянские контакты. Экономические и политические преобразования Ливии.
19. Алжир между мировыми войнами. Антиколониальные движения в государстве.

20. Тунис в 1918-1940-е гг. Политическое устройство Туниса. Национально-освободительное движение.
21. II мировая война в странах Востока и Северной Африки. Особенности военных фронтов. Итоги войны для стран Азии и Африки.
22. Япония после окончания II Мировой войны. Политика американского государства (1945-1951 гг.). Первые постокупационные годы (1950-е гг.)
23. Япония в период экономического роста (1960-1990 гг.). Японское экономическое чудо, его последствия.
24. Китай в 1945 – 1957 гг. Завершение Гражданской войны, объединение страны. Политика трёх красных знамён. Политика урегулирования первой половины 1960-х гг. Культурная революция 1966-1976 гг.
25. Китай на рубеже веков (конец XX – начало XXI вв.). Партийная борьба. Становление рыночного социализма.
26. Северная и Южная Корея в условиях противостояния. Корейская война 1950-1953 гг.
27. Послевоенное развитие Северной Кореи во второй половине XX в. Динамика отношений с СССР и США.
28. Послевоенное развитие Южной Кореи во второй половине XX в. Динамика отношений с СССР и США.
29. Индия в 1950-1980-е гг. Проблема Пакистана. Конгресс и Мусульманская Лига. Индира Ганди. Проблема демократии и социализма.
30. Индия второй половины 1980-х гг. Курс на либерализацию экономики. Раджив Ганди. Индия в 1990-2000-е гг. Проблема политической и социальной нестабильности.
31. Турция во второй половине XX в. Укрепление светского государства: политические и экономические трансформации.
32. Ирак во второй половине XX в. Нефтяной вопрос. Государственные перевороты. Партия баас. Политика Саддама Хусейна 1979-2003 гг.
33. Иранское государство в период преобразований. Нефтяной вопрос в 50-е гг. XX в. Деятельность Мосаддыка. Государственный переворот 1953 г. Просвещённая монархия Шаха Реза Пехлеви. «Белая революция». Исламская революция. Ирано-Иракская война.
34. Афганистан по II Мировой войны. Преодоление экономических трудностей. Государственные перевороты. Мухаммад Дауд. Советско-Афганская война 1979-1989 гг. Вторжение США в Афганистан (2001-2014 гг.)
35. Сирия во второй половине XX в. Волна государственных переворотов. Объединённая Арабская Республика (1956-1961 гг.). Деятельности партийно-государственного руководства Сирии в конце 70-х – 80-е гг. XX в.
36. Вьетнам во второй половине XX в. Вьетнамская война (1964-1975 гг). Послевоенное устройство государства.
37. Лаос во второй половине XX в. Гражданская война 60-70-е гг. XX в. Силы Патет Лоа. Послевоенное устройство, либерализация экономики.
38. Камбоджа во второй половине XX в. Отношения с Францией. Гражданская война 70-е гг. XX в. Красные кхмеры. Послевоенное устройство государства.
39. Арабо-израильские противоречия в 1960 – 1980-е гг. Отношения Египет – Израиль. Вооружённые конфликты.
40. Египет во второй половине XX в. Лига арабских государств. Г.А. Насер. Проблемы строительства «египетского социализма»: диспропорции внутренней и внешней политики 1950-1960-х гг. А. Садат. Египет в конце XX в.
41. Ливия во второй половине XX в. Королевское правление. Революция. М. Каддафи и развитие страны 1970-1990-е гг.

42. Алжир во второй половине XX в. Послевоенное устройство. Национально-демократическая революция. Независимый Алжир в 1960-1970-е гг. Политические изменения на рубеже 1980-1990-х гг. Гражданская война.
43. Тунис во второй половине XX в. Хабиб Бургиба. Установление единоличной власти в 1950-е гг. Тунисский «социализм». Нарастание политических и социальных противоречий в 1980-е гг. Генерал Бен Али.
44. Южная Африка во второй половине XX в. Апартеид и борьба за его ликвидацию в 1950-1980-х гг. Экономическое развитие ЮАР в 1970-1980-е гг. Реформы Фредерика де Клерка.

Удовлетворительный (пороговый) уровень: воспроизводит термины, основные понятия, знает основные этапы исторического развития государств, приводит факты, дает обзорное описание.

Базовый (продвинутый) уровень: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует исторические события, использует знания и умения.

Повышенный (высокий) уровень: анализирует исторические события, воспроизводит различные точки зрения на исторические события, оценивает исторические события, сформировал навыки работы в группе.

**Результат ПК – 3:** студент способен в рамках учебной и внеучебной деятельности успешно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

#### **Дебаты. «Страны Азии и Африки в период II мировой войны».**

Овладение навыками проведения дебатов, как формы организации учебной и внеучебной работы с учащимися.

Студентам рекомендуется разделить на две группы, представляющих две точки зрения на тему «Западный и Восточный фронты II мировой войны: их роль и значение».

#### **Вопросы для подготовки и обсуждения:**

- Страны-участницы Западного и Восточного фронтов;
- Причины разворачивания военных действий на фронтах;
- Основные события на фронтах II мировой войны;
- Причины успехов и неудач стран-участниц на фронтах;
- Роль и значение фронтов в масштабах мировой войны.

В рамках и по итогам дискуссии студенты должны сформировать мнение о роли каждого фронта в период II мировой войны. Высказать своё мнение, какой же фронт можно считать главным и решающим в период мировой войны.

#### **Круглый стол. «Независимость стран Африки после Второй мировой войны: импульс к развитию или путь к отставанию».**

Овладение навыками проведения круглого стола, как формы организации учебной и внеучебной работы с учащимися.

Студентам в рамках круглого стола предлагается обсудить и выявить особенности и проблемы получения независимости африканскими странами во второй половине XX в. Необходимо обсудить следующие вопросы:

5. политика метрополий по вопросу предоставления независимости странам Африки, условия и этапы предоставления независимости.



6. политика апартеида в Южной Африканской республике.
7. общие и особенные черты в политике стран метрополий.
8. развитие африканских государств после получения независимости: сложности в развитии стран в новых условиях.

Результаты дискуссии должны сформировать у студентов понимание значимость процесса получения независимости странами Африки. Уяснить отрицательные последствия колониального периода существования стран Африки.

Удовлетворительный (пороговый) уровень: воспроизводит термины, основные понятия, знает основные этапы исторического развития государств, приводит факты, дает обзорное описание.

Базовый (продвинутый) уровень: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует исторические события, использует знания и умения.

Повышенный (высокий) уровень: анализирует исторические события, воспроизводит различные точки зрения на исторические события, оценивает исторические события, сформировал навыки работы в группе.