

Министерство образования науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

«_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Ректор _____ /Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	6

Глазов 2018

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение начальных знаний, умений, навыков по дисциплине

Задачи:

- «обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования»;
- «сформировать у студентов представления о способности к самоорганизации и самообразованию»;
- «выработать навыки работы по готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности»;
- «обучить методам преподавания данной дисциплины»;
- «выявить теоретические основы формирующие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины, формирующими готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: теоретические основы формирующими готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Уметь: применять знания, направленные на формирование готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Владеть: навыками формирующими готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Код и формулировка компетенции	ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины, формирующими способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,

	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: теоретические основы формирующими способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: применять знания, направленные на формирование способности Владеть: навыками формирующими способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является элективной

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и технология физической культуры», «Методика обучения физической культуре».

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы студентами при изучении предмета «Теория и методика избранного вида спорта», а также в организации занятий по физической культуре.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР 6		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		10
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		18
Лабораторные работы		-
КСР		8
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 6								
1.	Тема 1. Общая характеристика нетрадиционных видов спорта	4	4	2	-	-	-	2
2.	Тема 2. История возникновения и развития нетрадиционных видов спорта	6	4	2	-	-	2	2
3.	Тема 3. Классификация, систематика и терминология в нетрадиционных видах спорта	6	4	2	-	-	2	2
4.	Тема 4. Виды соревнований по нетрадиционным видам спорта	6	4	2	-	-	2	2
5.	Тема 5. Физическая, психологическая и тактико-тактическая подготовка атлетов по нетрадиционным видам спорта	6	4	2	-	-	2	2
6.	Тема 6. Планирование в нетрадиционных видах спорта	4	2	-	2	-	-	2
7.	Тема 7. Многолетняя подготовка в нетрадиционных видах спорта	4	2	-	2	-	-	2
8.	Тема 8. Организация и проведение соревнований по экстремальным видам спорта	4	2	-	2	-	-	2
9.	Тема 9. Организация и проведение соревнований по шашкам и шахматам	4	2	-	2	-	-	2
10.	Тема 10. Организация и проведение соревнований по армрестлингу	4	2	-	2	-	-	2
11.	Тема 11. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу	4	2	-	2	-	-	4
12.	Тема 12. Организация и проведение соревнований по гиревому спорту	4	2	-	2	-	-	4
13.	Тема 13. Организация и проведение соревнований по перетягиванию каната, воркауту	4	2	-	2	-	-	4
14.	Тема 14. Педагогический контроль и учет при подготовке спортсменов в нетрадиционных видах спорта			-	2	-	-	4
Всего – по семестр (ам)		72	36	10	18	-	8	36
Итого – по дисциплине		72	36	10	18	-	8	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 6

Лекция 1.

Тема: **Общая характеристика нетрадиционных видов спорта**

Краткая аннотация к лекции. Определение понятий техника и технический приём; Классификация двигательных действий в нетрадиционных видах спорта и техники исполнения элементов, приемов, упражнений в нетрадиционных видах спорта

Лекция 2.

Тема: **История возникновения и развития нетрадиционных видов спорта**

Краткая аннотация к лекции. История становления и развития нетрадиционных физических упражнений в легкой атлетике, силовых видах спорта, водных видах спорта, гимнастике

Лекция 3.

Тема: **Классификация, систематика и терминология в нетрадиционных видах спорта**

Краткая аннотация к лекции. Нетрадиционные физические упражнения в легкой атлетике, силовых видах спорта, водных видах спорта, гимнастике

Лекция 4.

Тема: **Виды соревнований по нетрадиционным видам спорта**

Краткая аннотация к лекции. Эволюция правил нетрадиционных видов спорта. Первые правила по нетрадиционным видам спорта. Этапы развития и становления правил по нетрадиционным видам спорта. Современные правила по нетрадиционным видам спорта

Лекция 5.

Тема: **Физическая, психологическая и тактико-тактическая подготовка атлетов по нетрадиционным видам спорта**

Краткая аннотация к лекции. Физическая подготовка атлетов по нетрадиционным видам спорта. Психологическая подготовка атлетов по нетрадиционным видам спорта. Тактико-тактическая подготовка атлетов по нетрадиционным видам спорта.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 6

Практическое занятие 1.

Тема: **Планирование в нетрадиционных видах спорта**

Перечень заданий (например, работа с текстом, решение задач, аудирование, выполнение упражнений, диктант, тренинг, игра на инструменте и т.д.).

Практическое занятие 2.

Тема: **Многолетняя подготовка в нетрадиционных видах спорта**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 3.

Тема: **Организация и проведение соревнований по экстремальным видам спорта**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 4.

Тема: **Организация и проведение соревнований по шашкам и шахматам**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 5.

Тема: **Организация и проведение соревнований по армрестлингу**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 6.

Тема: **Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 7.

Тема: **Организация и проведение соревнований по гиревому спорту**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 8.

Тема: **Организация и проведение соревнований по перетягиванию каната, воркауту**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

Практическое занятие 9.

Тема: **Педагогический контроль и учет при подготовке спортсменов в нетрадиционных видах спорта**

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, тренинг.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Физическая культура бакалавров: учебно-методические материалы к теоретическим занятиям для всех направлений подготовки Тюменского государственного университета / авт.-сост. С. Н. Чернякова, Г. И. Любимова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 90 с. : ил., табл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4448/read.php> (дата обращения: 31.01.2018)

2. Физическая культура. Прикладная физическая культура : учебное пособие / [сост. А. В. Палаткин, В. Б. Рубанович, С. В. Шкляров и др.] ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 240 с. : ил. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6908/read.php> (дата обращения: 31.01.2018).

5.2. Дополнительная литература

1. Прикладная физическая культура. Основная гимнастика : учебно-методический комплекс / С. В. Шкляров ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 116 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6020/read.php> (дата обращения: 31.01.2018).

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления "Физическая культура" профилей подготовки: "Физкультурное образование", "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии" / Е. А. Короткова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 120 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4359/read.php> (дата обращения: 31.01.2018). - ISBN 978-5-400-01018-7

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://fis1922.ru> - журнал "Физическая культура и Спорт"

<https://lib.rucont.ru/efd/433704> - журнал Школьные технологии

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id>AboutProject>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус _3_, аудитории(я) _207_.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем/пр	лаб	КСР					
«Нетрадиционные виды физических упражнений», 6 семестр	10	18	-	8	1. Контроль посещаемости лекций	5	+ 1 балл за дополнение ; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к экзамену/зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%, «автомат» при экзамене – 90%
					2. Контроль посещаемости семинарских занятий	9			
					3. Работа на семинарских занятиях	9			
					<u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа	5			
					2. тест	5			
<u>Компенсационные мероприятия</u> 1. реферат	5								
ИТОГО						38 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года, при необходимости внесения изменений на следующий год – оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Нетрадиционные виды физических упражнений» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 4-балльной шкале.

Ответы оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ответ студента отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ответа студента полностью раскрывает вопрос преподавателя и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные студентом, решены в полном объеме;

- ответ студента свидетельствует о знании студентом большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- теоретические выводы вытекают из содержания ответа студента, аргументированы, выявлена высокая степень самостоятельности студента;

- ответ студента отличается четкой структурой, завершенностью, логичностью изложения.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если содержание ответа отвечает следующим основным требованиям: содержание ответа в целом раскрывает вопрос;

- ответ студента свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- теоретические выводы в целом вытекают из содержания ответа студента, аргументированы, ответ носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых аспектов вопроса, неточности, спорные положения;

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ответ студента отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ответа студента в значительной степени раскрывает вопрос, вместе с тем, отдельные аспекты вопроса изложены без должного теоретического обоснования;

- ответ студента свидетельствует о недостаточном знании студентом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- выводы студента по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными, имеются неточности, спорные положения;

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ответ студента не отвечает предъявленным требованиям, в том числе:

- содержание ответа студента не раскрывает утвержденную тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;

- в процессе ответа студент показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

1.3. Результаты оценивания учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию
Результат освоения компетенции	Владеет наследием научной мысли, направленной на решение задач в профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> методики обучения нетрадиционным видам физических упражнений
	<i>Уметь:</i> профессионально решать проблемы в спортивной подготовке
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для решения конкретных задач
Код и формулировка компетенции	ОПК 1- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Результат освоения компетенции	Владеет мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> социальную значимость своей будущей профессии
	<i>Уметь:</i> мотивировать себя к осуществлению профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Код и формулировка компетенции	ПК-6. - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Результат освоения компетенции	Владеет подходами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательного процесса
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для взаимодействия с участниками образовательного процесса

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в формах: контрольная работа, доклад, реферат.

3.2 Формы для текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - контрольная работа

Проверяемые компетенции: _ ОПК 1 _

Время выполнения заданий: _ 90 _ минут

Критерии оценивания:

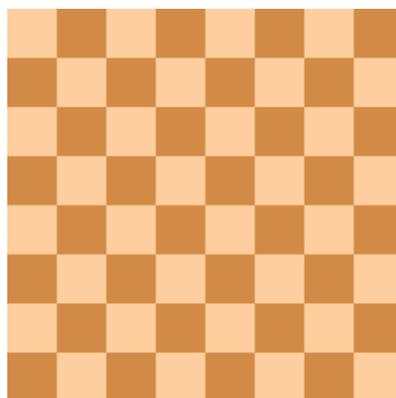
Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа № 1

Задания

1. Названия шахматных фигур



2. Обозначь на доске, поделенной на равные квадратные клетки, латинские буквы слева направо, горизонтальные ряды (горизонтали) - цифрами снизу вверх.
3. Как располагается доска для белых фигур и для черных фигур (буква и номер справа в углу доски).
4. Какие фигуры относятся к легким:
5. Какие фигуры относятся к тяжелым:
6. Сравнительная сила фигур

Фигуры	Ценность
Пешка	
Конь	
Слон	
Ладья	
Ферзь	

Контрольная работа № 2

Задания

1. Каким образом перемещается на доске король: _____
2. Каким образом перемещается на доске ферзь: _____

3. Каким образом перемещается на доске пешка
-
4. Каким образом перемещается на доске конь
-
5. Каким образом перемещается на доске ладья
-
6. Каким образом перемещается на доске слон
-
7. Каким способом осуществляется рокировка
8. Определение шаха, мата, пата
- Мат: _____
- Шах: _____
- Пат: _____
9. На поле какого цвета располагается ферзь черных фигур _____
10. На поле какого цвета располагается ферзь белых фигур _____
11. На какое поле перемещается фигура, которая сбивает другую _____
12. Что значит правило пятикратного повторения одной и той же позиции в течение пяти последовательных ходов обоих игроков. Это _____
13. В зависимости от итога игрок получает следующее количество очков: выигрыш — _____; ничья _____; проигрыш _____
14. Что обозначает правило «тронул – ходи»
15. Что обозначает правило «отнял руку – ход сделан»
16. Каким способом игрок делает ход, переключает шахматные часы, записывает ход _____
17. Запись партии. Для шаха _____; мат _____; ход конем _____; ход пешкой _____; ферзь рубит пешку _____
18. Взаимодействие фигур
19. Как называются: начало партии _____; конец партии _____
- Основная часть шахматной партии _____
20. Составь турнирную таблицу по шахматам для 4-х участников

	Ф.И	1	2	3	4	Очки	Место

Контрольная работа № 3

Задания

1. Правила игры в русскую лапту
2. Средства для игры в русскую лапту
3. Характеристика команды бьющих
4. Характеристика команды водящих
5. Свечки
6. Тройник
7. Перебежки
8. Нарушение правил

Контрольная работа № 4

Задания

1. Место бадминтона в системе физического воспитания студентов
2. Правила бадминтона
3. Инвентарь и оборудование
4. Система счета
5. Смена сторон
6. Одиночные встречи
7. Парные встречи
8. Удары по волану

Форма контроля 2 - доклад

Проверяемые компетенции: _ ОК 6 _____

Время выполнения заданий: _10_ минут

Критерии оценивания:

Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

Тема 1. Средства тренировки в нетрадиционных видах спорта

Тема 2. Развитие основных физических качеств в нетрадиционных видах спорта

Тема 3. Контроль физической и функциональной подготовленности в нетрадиционных видах спорта

Тема 4. Самоконтроль в процессе занятий в нетрадиционных видах спорта

Тема 5. Основные виды нетрадиционных видов спорта

Тема 6. Разминка и ее роль в занятиях в нетрадиционных видах спорта

Форма контроля 3 - реферат

Проверяемые компетенции: _ ОК-6; ОПК - 1; ПК 6 _____

Время выполнения заданий: _90_ минут

Критерии оценивания:

Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

Тема 1. Правила соревнований по в нетрадиционных видах спорта

Тема 2. Система спортивной тренировки в нетрадиционных видах спорта

Тема 3. Методические особенности занятий в нетрадиционных видах спорта у женщин

Тема 4. Развитие силы на занятиях в нетрадиционных видах спорта

Тема 5. Развитие быстроты на занятиях в нетрадиционных видах спорта

Тема 6. Развитие выносливости на занятиях в нетрадиционных видах спорта

Тема 7. Развитие координации на занятиях в нетрадиционных видах спорта

Тема 8. Развитие ловкости на занятиях в нетрадиционных видах спорта

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего оценивания

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, доклад, реферат), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценки

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции:

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК 1- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-6. - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Вопросы к зачету:

1. Как располагается доска для белых фигур и для черных фигур (буква и номер справа в углу доски).
2. Какие фигуры относятся к легким:
3. Какие фигуры относятся к тяжелым:
4. Сравнительная сила фигур в шахматах
5. Правила игры в русскую лапту
6. Средства для игры в русскую лапту
7. Характеристика команды бьющих
8. Характеристика команды водящих
9. Свечки. Тройник. Перебежки
10. Правила бадминтона
11. Инвентарь и оборудование
12. Система счета
13. Смена сторон
14. Одиночные встречи
15. Парные встречи
16. Удары по волану

4.3 Критерии оценивания для зачета

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)

Сформирована	Зачет выставляется студенту, если его ответы на вопросы отвечают следующим требованиям: полнота освещения вопроса, точность (безошибочность) изложения, логика изложения (каждый вопрос раскрывается в определенной логике: характеристика понятия, явления, его сущностные особенности), осознанное употребление научных терминов.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы должны храниться в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Код и формулировка компетенции	ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию
Результат освоения компетенции	Владеет наследием научной мысли, направленной на решение задач в профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> методики обучения спортивным играм
	<i>Уметь:</i> профессионально решать проблемы в спортивной подготовке
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для решения конкретных задач
Код и формулировка компетенции	ОПК 1- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению

	профессиональной деятельности
Результат освоения компетенции	Владеет мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> социальную значимость своей будущей профессии
	<i>Уметь:</i> мотивировать себя к осуществлению профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Код и формулировка компетенции	ПК-6. - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Результат освоения компетенции	Владеет подходами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательного процесса
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Знать:</i> основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса
	<i>Владеть:</i> навыками практического использования аппарата дисциплины для взаимодействия с участниками образовательного процесса

Время выполнения заданий: 15 минут

Задания на соответствие результату **знать**

1. Игра в русскую лапту:

- а) индивидуальная игра;
- б) парная игра;
- в) коллективная игра;
- г) циклический вид спорта;

2. Спортивная игра в шахматы:

- а) индивидуальная игра;
- б) парная игра;
- в) коллективная игра;
- г) циклический вид спорта;

3. При круговой системе розыгрыша:

- а) все команды или участники встречаются только после матчей;
- б) все команды или участники встречаются друг с другом;
- в) все команды или участники играют с выбыванием после поражения;

г) все команды или участники выбирают с кем и когда играть;

4. Принцип системы розыгрыша с выбыванием следующий:

а) проигравший не выбывает из соревнований, а в финале встречается с проигравшей командой во второй игре;

б) проигравший в первой игре встречается с победителем пары второй игры, они разыгрывают между собой первое и второе места;

в) победитель в первой игре встречается с проигравшей парой второй игры, они разыгрывают между собой первое и второе места;

г) проигравший выбывает из соревнований, и в финале встречаются только две команды, которые разыгрывают между собой первое и второе места;

5. В бадминтоне правилами:

а) не разрешается входить в непосредственное соприкосновение с игроками команды противника;

б) разрешается входить в непосредственное соприкосновение с игроками команды противника;

в) игроки обязаны входить в непосредственное соприкосновение с игроками команды противника;

г) между игроками натянута сетка, которую игроки не имеют право пересечь

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	в	в	б	г	а

Задания на соответствие результату **уметь**

1. Составьте расписание по русской лапте на основе круговой системы розыгрыша для 8 команд

2. Составьте расписание по бадминтону на основе круговой системы розыгрыша для 7 команд

Ключ к тесту:

1. Все участвующие команды делят пополам, и номера команд записывают вертикальным столбцом в два ряда. Первая половина номеров, начиная с первого, записывается сверху вниз, а последующая снизу вверх. Номера, попавшие рядом, составляют пары первого игрового дня. Для определения второго и последующих игровых дней в таблице первый номер оставляют на месте, а остальные передвигают на одно место по кругу против движения часовой стрелки

2. Календарь игр для 7 команд:

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день
1-0	1-7	1-6	1-5	1-4	1-3	1-2

2–7	0–6	7–5	6–4	5–3	4–2	3–0
3–6	2–5	0–4	7–3	6–2	5–0	4–7
4–5	3–4	2–3	0–2	7–0	6–7	5–6

Задания на соответствие результату **владеть**

1. Практическое задание. Найди в тексте не соответствие

Игра начинается от лицевой линии команды, которая определена жребием.

При попадании мяча в кольцо с игры из-за пределов 6-метровой окружности («трехочковой» линии) команде начисляется 5 (пять) очков, за попадание с более близкого расстояния – 4 очка, а за попадание штрафного броска 2 (два) очка. Этим как бы нивелируется трудность попадания с дальних точек, игроки наказываются тренером, которые умеют поражать кольцо с дальних дистанций. Побеждает команда, набравшая за игру наименьшее количество очков.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый (продвинутой)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный (пороговый)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.