

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

Ректор _____ /Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись, инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профиль)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	10

Глазов 2018

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра в области физкультурной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

1. Планирование и проведение мероприятий физкультурной деятельности в процессе обучения и воспитания дошкольников.
2. Формирование общей физической культуры дошкольников
3. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников через реализацию физкультурной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: - планирование и проведение мероприятий физкультурной деятельности в процессе обучения и воспитания дошкольников. Уметь: - формировать общую физическую культуру дошкольников. Владеть: - средствами и методами физической культуры для укрепления и сохранения здоровья дошкольников через реализацию активной физкультурной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Теория и методика подвижных игр» и «Методика обучения физической культуре». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» могут быть использованы студентами при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также в повседневной жизни при реализации физкультурного и здорового образа жизни.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
---------------------------------	------------------------	--------------------

Общая трудоемкость дисциплины	4	144
СЕМЕСТР 10		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		54
Занятия лекционного типа		16
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		28
Лабораторные работы		-
КСР		10
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		54

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 6								
1.1	Тема 1. Методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников	14	8	4	4		6	
1.2	Тема 2. Основы обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	16	8	2	4		2	8
1.3	Тема 3. Основы обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры	16	8	2	4		2	8
1.4	Тема 4. Образовательно-воспитательная среда ДОО для обеспечения качества реализации физкультурно-оздоровительного процесса	16	8	2	4		2	8
1.5	Тема 5. Особенности занятий физическими упражнениями с дошкольниками разных возрастов	16	8	2	4		2	8
1.6	Тема 6. Подвижные игры в системе физического воспитания дошкольников.	16	8	2	4		2	8
1.7	Тема 7. Утренняя зарядка и закаливание как основа физкультурного образа жизни дошкольников.	14	6	2	4			8
1.8	Экзамен	36						
Итого – по дисциплине		144	54	16	28		10	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 10

Лекция 1.

Тема: Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников.

Краткая аннотация к лекции. Особенности реализации форм физической культуры дошкольников. Занятий физической культурой в различных детских садах. Основные принципы формирования общих и специальных физических способностей дошкольников.

Лекция 2.

Тема: Методы физического самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников

Краткая аннотация к лекции. Особенности реализации методов физического самовоспитания как одной из основных форм физической культуры дошкольников. Основные методы физического развития дошкольников по различным показателям телосложения (длина тела, масса тела, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения и др.)

Лекция 3.

Тема: Основы обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Краткая аннотация к лекции. Основные направления обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания и по их анатомическому признаку. Систематизация физических упражнений дошкольников.

Лекция 4.

Тема: Основы обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры.

Краткая аннотация к лекции. Основные методические принципы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры. Технологические основы реализации занятий физической культурой дошкольников различных возрастов в контексте инклюзивного образования: принцип наглядности нового учебного материала; принцип доступности физических нагрузок и отдыха на занятии физической культуры.

Лекция 5.

Тема: Образовательно-воспитательная среда ДОО для обеспечения качества реализации физкультурно-оздоровительного процесса

Краткая аннотация к лекции. Основные направления физической культуры в образовательно-воспитательной среде дошкольной образовательной организации для обеспечения качества реализации физкультурно-оздоровительного процесса. Особенности теоретической и практической подготовки дошкольников в сфере физкультурного образования и физического воспитания в зависимости от возраста ребенка.

Лекция 6.

Тема: Особенности занятий физическими упражнениями с дошкольниками разных возрастов.

Краткая аннотация к лекции. Основные направления занятий физическими упражнениями с дошкольниками в младшей, средней, старшей и подготовительных группах. Особенности реализации двигательного навыка на занятии физической культурой в детском саду. Здоровый стиль и образ жизни ребенка и родителя.

Лекция 7.

Тема: Подвижные игры в системе физического воспитания дошкольников.

Краткая аннотация к лекции. Взаимосвязь игровой деятельности ребенка с его психической и физической активностью. Общие и частные методические особенности физического воспитания в дошкольной образовательной организации. Классификации подвижных игр. Национально-региональный компонент в реализации подвижных игр.

Лекция 8.

Тема: Утренняя зарядка и закаливание как основа физкультурного образа жизни дошкольников.

Краткая аннотация к лекции. Основные виды физических упражнений в детском саду - утренняя зарядка и закаливание. Классификации утренних зарядок в помещении и на улице. Закаливание как основа физкультурного и здорового образа жизни дошкольников. Технология реализации закаливания дошкольников в младшей, средней, старшей и подготовительных группах.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема. Методические основы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников.

Перечень заданий: решение педагогических задач, выполнение физических упражнений, физкультурный тренинг. Применение нетрадиционных видов физических упражнений для развития физических качеств в младшем и среднем дошкольном возрасте. Интерактивные направления физкультурно-оздоровительного занятия: физическая и функциональная подготовка.

Практическое занятие 2.

Тема. Методические основы физического самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников.

Перечень заданий: решение педагогических задач, выполнение физических упражнений, физкультурный тренинг. Применение нетрадиционных видов физических упражнений для саморазвития физических качеств в старшем и подготовительном дошкольном возрасте. Интерактивные направления физкультурно-оздоровительного занятия: физическая и образовательная подготовка.

Практическое занятие 3.

Тема: Методические особенности по охране жизни и здоровья дошкольников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень заданий: решение педагогических задач, выполнение физических упражнений, групповое тестирование по основам обеспечения охраны жизни, реализация мониторинга здоровья дошкольников.

Практическое занятие 4.

Тема: Практика реализации мероприятий по охране жизни и здоровья дошкольников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень заданий: решение психолого-педагогических задач по охране жизни и здоровья дошкольников, выполнение физических упражнений, реализация мониторинга функционального здоровья дошкольников.

Практическое занятие 5.

Тема: Методические особенности по охране жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры.

Перечень заданий: решение педагогических задач, выполнение физических упражнений, групповое тестирование по основам обеспечения охраны жизни в контексте инклюзивного образования в области физической культуры, реализация мониторинга здоровья дошкольников.

Практическое занятие 6.

Тема: Практика реализации мероприятий по охране жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры.

Перечень заданий: решение психолого-педагогических задач по охране жизни и здоровья дошкольников в контексте инклюзивного образования в области физической культуры, выполнение физических упражнений, реализация мониторинга функционального здоровья дошкольников.

Практическое занятие 7.

Тема: Методические особенности реализации образовательно-воспитательной среды дошкольной образовательной организации.

Перечень заданий: решение психолого-педагогических задач по обеспечению качества реализации физкультурно-оздоровительного процесса, выполнение физических упражнений, реализация тестирования.

Практическое занятие 8.

Тема: Практика организации образовательно-воспитательной среды дошкольной образовательной организации.

Перечень заданий: решение психолого-педагогических задач по обеспечению качества реализации физкультурно-оздоровительного процесса, выполнение физических упражнений, реализация тестирования.

Практическое занятие 9.

Тема: Методические особенности занятий физическими упражнениями с дошкольниками в младшем и среднем дошкольном возрасте

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению индивидуального комплекса физической активности для детей в детском саду.

Практическое занятие 10.

Тема: Практика занятий физическими упражнениями с дошкольниками в старшем и подготовительном дошкольном возрасте.

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, тестирование ГТО, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению индивидуального комплекса физической активности для детей в детском саду.

Практическое занятие 11.

Тема: Метапредметные подвижные игры в системе физического воспитания дошкольников.

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению и реализации метапредметной подвижной игры в детском саду.

Практическое занятие 12.

Тема: Национально-региональные подвижные игры в системе физического воспитания дошкольников.

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению и реализации национально-региональной подвижной игры в детском саду.

Практическое занятие 13.

Тема: Утренняя зарядка в системе физического воспитания дошкольников.

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению и реализации утренней зарядки в детском саду.

Практическое занятие 14.

Тема: Закаливание в системе физического воспитания дошкольников.

Перечень заданий: выполнение физических упражнений, физкультурно-оздоровительный тренинг по составлению и реализации закаливания в детском саду.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/551007> (дата обращения: 04.04.2017)

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Шебеко В.Н., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 287 с.: ISBN 978-985-06-2561-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1010509> (Дата обращения 12.03.2017)

5.2. Дополнительная литература

1. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ОВЗ: пособие для педагогов, родителей и студентов / Стребелева Е.А., Закрепина А.В., Кинаш Е.А. - Москва :НИИц ИНФРА-М, 2016. - 109 с. (Практическая педагогика) ISBN 978-5-16-011835-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/544168> (Дата обращения 12.03.2017)

2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/443255>(Дата обращения 04.05.2017)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.businesslearning.ru/> - Дополнительные тестовые материалы к курсу «Физическая культура и спорт»
2. <http://moodle.ggpi.org/> - Дополнительные материалы к курсу «Физическая культура и спорт»
3. <http://gto.ru/> - Материалы по практическому тестированию к курсу «Физическая культура и спорт»

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 107 и 201.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина/ Семестр/ Специальность/ Преподаватель	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях / 10 / Профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», Наговицын Р.С.	16	28	10	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольный тест 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Подготовка методического материала по теме 2. Написание научной статьи 3. Электронная презентация темы	16 28 3*14 = 42 17 20 10 25 10	+ 5 баллов за посещение всех лекций + 5 баллов за посещение всех семинаров	-1 балл непосещение акад. часа по неуважительно й причине - 3 балла неготовность или отсутствие на семин. занятии по неуважительно й причине - 3 балла за невыполнение задания в установленные сроки	экзамен «допуск» - 62 б. (50 %) «автомат» - 109 б. (90 %)
ИТОГО					123 бал.*			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение мероприятий физкультурной деятельности в процессе обучения и воспитания дошкольников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общую физическую культуру дошкольников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физической культуры для укрепления и сохранение здоровья дошкольников через реализацию активной физкультурной деятельности.

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1

Типовая контрольная работа 1

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Зачтено: Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

Не зачтено: При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания

1. Проведение подвижных игр в плавательном бассейне в ДОУ.
2. Проведение подвижных игр на зимнем катке в ДОУ.
3. Осуществление соревнований по спортивному ориентированию.
4. Составление и проведение физкультурной минутки в ДОУ.
5. Составление и проведение физкультурной паузы и заминки дошкольников.
6. Осуществление подвижных игр и массовых физкультурных мероприятий с родителями и детьми.
7. Проведение физкультурно-оздоровительной эстафеты в ДОУ

Форма контроля 2

Типовые тестовые задания - 1

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 75% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 74% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. По биологическим признакам ранний детский дошкольный возраст:

1. От 1 года до 3 лет
2. От 6 месяцев до 2 лет
3. От 3 до 4 лет
4. От 4 до 5 лет

2. Формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков в системе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, это:

1. Воспитательная задача

2. Прикладная задача
3. Образовательная задача
4. Развивающая задача

3. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки в системе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, это:

1. Развивающая задача
2. Прикладная задача
3. Воспитательная задача
4. Оздоровительная задача

4. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой в системе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, это:

1. Прикладная задача
2. Образовательная задача
3. Воспитательная задача
4. Развивающая задача

5. Содействие умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию в системе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, это:

1. Прикладная задача
2. Воспитательная задача
3. Образовательная задача
4. Развивающая задача

6. Средний показатель массы тела здоровых детей 4-х летнего возраста у мальчиков составляет:

1. 13,7-15,3
2. 15,3-18,9
3. 12,2-14,9
4. 11,5-13,2

7. Установлено, что у двухлетних детей на активные движения приходится:

1. 65% времени бодрствования, а у трехлетних - не менее 55%.
2. 70% времени бодрствования, а у трехлетних - не менее 60%.
3. 80% времени бодрствования, а у трехлетних - не менее 70%.
4. 85% времени бодрствования, а у трехлетних - не менее 75%.

8. У детей дошкольного возраста заметно меняются пропорции тела:

1. Руки становятся значительно длиннее и растут быстрее, чем ноги
2. Руки и ноги становятся значительно короче и растут медленнее, чем туловище
3. Руки и ноги становятся значительно длиннее и растут быстрее, чем туловище
4. Ноги становятся значительно длиннее и растут быстрее, чем руки

9. У детей дошкольного возраста сначала развиваются мышцы:

1. Таза и ног, а затем мышцы рук
2. Рук, а затем мышцы ног
3. Рук, а затем мышцы туловища
4. Ног и рук, а затем мышц таза

10. В каком возрасте должны проявляться следующие двигательные возможности ребенка: бегает, прыгает на одной ноге, ловит и бросает мяч, передвигается на лыжах:

1. 3-4 года
2. 4-5 лет
3. 5-6 лет
4. 2-3 года

11. Интенсивность двигательной активности - среднее количество движений в минуту должно составлять у детей 2,5 лет:

1. 43—50
2. 50—57
3. 57—66
4. 70—80

12. Какой результат должен быть в контрольном упражнении «Равновесие: стойка босиком на одной ноге» у девочки 5 лет на высоком уровне:

1. Больше 10 с.
2. Больше 12 с.
3. Больше 14 с.
4. Больше 16 с.

13. Продолжительность утренней гимнастики для детей 4-5 лет должна составлять:

1. 6—8 мин
2. 8—10 мин
3. 10—12 мин
4. 12—14 мин

14. Продолжительность физкультурных занятий для детей 5—6 лет должна составлять:

1. 15—20 мин.
2. 20—25 мин.
3. 25—30 мин.
4. 30—35 мин.

15. После вводной части занятия физическими упражнениями пульс не должен участиться у детей 4-6 лет более чем на:

1. 20—25%
2. 25—30%
3. 30—35%
4. 35—40%

16. После вводной части занятия физическими упражнениями пульс не должен участиться у детей 4—6 лет более чем на:

1. 50%
2. 55%
3. 60%
4. 65%

17. После подвижной игры пульс должен восстановиться до исходного уровня у детей 4-6 лет:

1. Через 1—2 мин
2. Через 2—3 мин
3. Через 3—4 мин
4. Через 4—5 мин

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет

по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ
2. Составление плана праздника «Папа, Мама, Я!»
3. Проведение национальных игр в ДОУ.
4. Осуществление судейства на празднике в ДОУ.
5. Проведение подвижных игр в плавательном бассейне в ДОУ.
6. Проведение подвижных игр на зимнем катке в ДОУ.
7. Осуществление соревнований по спортивному ориентированию.
8. Составление и проведение физкультурной минутки в ДОУ.
9. Составление и проведение физкультурной паузы и заминки дошкольников.
10. Осуществление подвижных игр и массовых физкультурных мероприятий с родителями и детьми.
11. Проведение физкультурно-оздоровительной эстафеты в ДОУ

Время выполнения заданий: 45 минут

4.3 Критерии оценивания

Оценка выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высоки)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично	90-100

й)		проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзамена - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции: ПК-2.

Код и	ПК-2: способностью использовать современные методы и
-------	--

формулировка компетенции	технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение мероприятий физкультурной деятельности в процессе обучения и воспитания дошкольников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общую физическую культуру дошкольников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физической культуры для укрепления и сохранения здоровья дошкольников через реализацию активной физкультурной деятельности.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. В каком возрасте должны проявляться следующие двигательные возможности ребенка: бегаем, прыгает на одной ноге, ловит и бросает мяч, передвигается на лыжах:

1. 3-4 года
2. 4-5 лет
3. 5-6 лет
4. 2-3 года

2. Какой результат должен быть в контрольном упражнении «Равновесие: стойка босиком на одной ноге» у девочки 5 лет на высоком уровне:

1. Больше 12 с.
2. Больше 10 с.
3. Больше 14 с.
4. Больше 16 с.

3. Какой результат должен быть в контрольном упражнении «Прыжок в длину с места» у девочки 4 лет на высоком уровне:

1. Больше 0,9 м.
2. Больше 1 м.
3. Больше 1,1 м.
4. Больше 1,2 м.

4. Какой результат должен быть в контрольном упражнении «Наклон вперед из положения сидя» у мальчика 6 лет на высоком уровне:

1. Больше 10 см
2. Больше 12 см
3. Больше 14 см
4. Больше 16 см

5. Какой результат должен быть в контрольном упражнении «Вис на согнутых руках на перекладине» у мальчика 4 лет на высоком уровне:

1. Больше 10 с
2. Больше 12 с
3. Больше 14 с

4. Больше 16 с

6. Применительно к задачам физического воспитания детей раннего дошкольного возраста наиболее широкое применение получили следующие физические упражнения:

1. Упрощенные формы спортивных упражнений
2. Основная гимнастика
3. Подвижные игры (бессюжетные и сюжетные)
4. Все перечисленные

7. Во время статической работы на развитие силы длина мышц:

1. Постоянна.
2. Укорачивается
3. Удлиняется.
4. Утолщается.

8. Установить соответствие по методам самоконтроля при реализации физической нагрузки:

Методы:	Варианты ответов
1. Группа методов в воспитании основана на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности: 2. Методы самоконтроля для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок: 3. Группа методов как средств и приемов воздействия на занимающихся, нарушающих законы, нормы морали, с целью исправить их поведение и побудить добросовестно исполнять свои обязанности:	1. Рефлексивные
	2. Инновационно-деятельностные
	3. Неформально-межличностные
	4. Рефлексивные
	5. Метод опроса
	Метод принуждения
	2. Метод практического приучения
	3. Метод убеждения
4. Метод воздействия и исправления нарушений	

9. Установить соответствие по методам развития координации при реализации нагрузки:

Методы:	Варианты ответов
1. На основе метода максимальных усилий применяются упражнения: 2. На основе метода повторных усилий применяются упражнения: 3. На основе метода динамических усилий применяются упражнения:	1. Выполняются в одном подходе "до отказа" с отягощением в 30град
	2. Выполняются в одном подходе "до отказа" с отягощением в 20град
	3. В максимально быстром темпе с отягощением до 60% от максимального. В одном подходе 8
	4. Выполняются в максимально быстром темпе с отягощением до 40% от максимального. В одном подходе 15
	5. Выполняются в максимально быстром темпе с отягощением до 30% от максимального. В одном подходе 15
	6. Выполняются в максимально быстром темпе с отягощением до 50% от максимального. В одном подходе 10
	7. С околопредельным отягощением (95%), выполняется 1
	8. С околопредельным отягощением (85%), выполняется 2
	9. С околопредельным отягощением (90%), выполняется 1
	10. С околопредельным отягощением (95%), выполняется 2
	11. В максимально быстром темпе с отягощением до 50% от максимального. В одном подходе 10
	12. В максимально быстром темпе с отягощением до 60% от максимального. В одном подходе 8

--	--

10. Ситуационная задача. Составить алгоритм действия при организации похода выходного дня.

Дети дошкольного возраста. Время года – осень (сентябрь). Количество детей – 14 человек. Ваши действия.

Ключи к тестам

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант правильного ответа	1	2	1	1	2	4	1	1-1 2-7 3-10	1-7 1-8 2-1 2-2 3-11 3-12

Ключ к ситуационной задаче:

Номер вопроса	Алгоритм действия
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать с администрацией детского сада. 2. Определить и проверить туристический маршрут. 3. Провести родительское собрание. Назначить ответственных лиц (минимально 2-х родителей для сопровождения детей) 4. Согласовать список с медицинским работником. 5. Оформить документацию (план похода): <ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасности; - Физкультурно-оздоровительная программа; - Программа питания; - Программа передвижения; 6. Согласовать с администрацией детского сада.

Критерии оценивания:

Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 75% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 74% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поситогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.